

Information

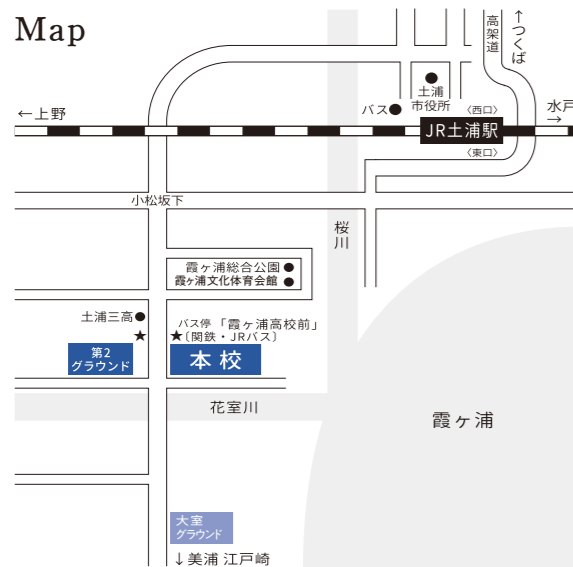
オープンスクール	入試説明会	個別相談会	Kasumigaura Learning Commons
第1回 7月25日(土)	第1回 10月10日(土)	第1回 11月25日(水)	第1回 9月19日(土)
第2回 7月26日(日)	第2回 10月24日(土)	第2回 11月26日(木)	第2回 10月17日(土)
第3回 8月1日(土)	第3回 11月15日(日)	第3回 11月27日(金)	第3回 11月21日(土)
部活動体験 8月21日(金)			

さんだる相談会	私学フェア	茨城県進学フェア入試説明会
6月7日(日) 会場: つくば国際会議場	7月5日(日) 会場: ホテルグランド東雲	9月13日(日) 会場: つくば国際会議場

※詳細はホームページをご覧ください。 ※日程は変更になる場合がございます。

令和9年度 入学試験日程 推薦入試 1月9日(土) 一般入試・併願推薦型入試 1月17日(日)

Map



Access

JR 土浦駅西口1番バスのりば

- ・関鉄バス 阿見中央公民館行
- ・JR バス 江戸崎行
- ・霞ヶ浦高校スクール (土浦駅 - 本校 直通バス)

「霞ヶ浦高校前」バス停車

専用スクールバス

各地域への送迎を行う本校バス

- 稲敷・美浦コース
- 龍ヶ崎・牛久コース
- つくばコース
- 守谷コース

バス停・ルート等の詳細はデータブック参照



学校法人 霞ヶ浦高等学校
kasumigaura 霞ヶ浦高等学校

〒300-0301 茨城県稲敷郡阿見町青宿50番地
TEL 029-887-0013・4755 FAX 029-887-9380



<https://www.kasumi.ed.jp>

Kasumigaura_hs_Channel

@kasumigaura_hs

kasumigaura_hs

Kasumigaura
School Guide
2027
High School

学校法人 霞ヶ浦高等学校
kasumigaura 霞ヶ浦高等学校



出会った人が君をつくる。
人に恵まれる場所。



出会う”人“が君をつくる。

霞ヶ浦高等学校は、自ら課題を見つけ、主体的に「問題を解決する力」を身に付ける必要があると考えています。これからの社会を生き抜くための、揺るぎない生きる力。その土台となるのが、ここでのかけがえのない出会いです。

ここには、君をまっすぐに見つめる人がいる。寄り添うやさしさも、まっすぐ叱る厳しさも。つまづいた日も、手を伸ばせば応えてくれる信頼がある。

本気でぶつかり合える仲間と過ごす、行事の熱、部活の汗。

探究活動や日々の学びで心を揺らす出来事のひとつひとつが、”君らしさ“を育て、未来の土台になっていく。

花開く日を信じて、人と共に歩む日々は、あなたの人間性を豊かにし、将来を支える大きな力となるでしょう。人に恵まれるこの場所で、まだ見ぬ自分に出会ってみませんか。



INDEX

- 校長メッセージ／探究学習 03 - 04
- コース紹介 05 - 06
- 特進選抜コース 07 - 08
- 特進コース 09 - 10
- 総合進学コース 11 - 12
- 教員インタビュー 13 - 14
- 在校生インタビュー 15 - 16
- 卒業生インタビュー 17 - 18
- クラブ活動 19 - 22
- 制服紹介／School Life 23 - 24
- 施設・設備／学習センター 25 - 26

人に恵まれる場所。



「夢のStart Line」

本校は、昭和21年に霞ヶ浦農科大学併設の中等学校(実業学校)である霞ヶ浦農業学校を前身とした、80年の歴史を持つ伝統ある私立高校です。2004年に男女共学となり、卒業生は27,000名を超え、多くの著名人を輩出してきました。歴史ある学び舎で、生徒たちは明るく元気に過ごし、日々成長しています。その成長を支えるべく、教師たちは「何事にも誠実に」「熱意ある指導」を心掛け、教育活動に励んでいます。

「あなたの夢は何ですか?」と聞かれて明確にこたえられる人はどれほどいるのでしょうか。「夢=就きたい職業」といった公式を子どものころから教えられ、「高校生になったら、なりたい職業を見つけなきゃ」と焦っている人はいませんか。確かに、夢や目標として職業をあげるのは間違いではありません。しかし、人生100年時代の今、夢であった理想の仕事への就職が、幸福な人生を保証してくれるとも限りません。

「人生夢失うことなかれ」

この言葉を本校は教育理念としています。夢にゴールはありません。その時その瞬間に達成しては、また抱くものです。夢に大小はありません。自分で夢を見つけ、抱くことが大切です。皆さんが生きていく時代は、将来の予測が難しくなることから、VUCA(ブーカ)時代と呼ばれています。テクノロジーが想定以上の速さで発達し、人からAIに代わる職業も少なくありません。そのような時代に夢を持ち、強く生き抜くためには何が必要なのでしょう。

霞ヶ浦高等学校では探究学習を取り入れ、AIには不可能とされている「ゼロからイチを生み出す力」を養っています。例えば、大手企業と共に研究開発を考える授業や阿見町の課題を見つけ出し解決策を提案する授業など、これからの時代に必要とされる非認知能力の向上を図り実現しています。

一生に一度の青春を霞ヶ浦高等学校で共に過ごし、校訓である「至誠」「自由」「責任」「敬愛」「勤勉」のもと、夢を抱き、優しく、行動力のある大人になりませんか。本校で「将来になりたい自分は何なのか」「そのために必要とする力は何なのか」「今やるべきことは何なのか」を一緒に考え、学び、「夢のStart Line」に立ちましょう。

学校長
岡村 守



Inquiry-Based Learning



～ 常識を疑え、未来を創れ～

Q1 探究の授業は どんなことをやっていますか?

本校では1学年で企業インターンを実施しています。企業から課題を受け取り、自分ごととして捉え企画案を練ります。今年度は全国大会にも出場することができました。探究の基礎を学んだ2学年では地域探究として阿見町と連携し、地域の課題を分析し、解決に向けて活動しています。

Q2 探究で身に付けたい力とは?

ゼロからイチを生み出す力を付けたいと思っています。社会に出てからも言われて動くではなく、状況を把握し自ら動き発信できるようになってほしいと考えています。変化の速いVUCA(ブーカ)時代に適応できる人材を育成します。

Q3 探究学習の 「ここを知ってほしい!!」というポイント。

本校の生徒が探究している姿を見ていると、本当に会社の会議をしているような場面が見受けられます。その中で大人には考えつかない高校生ならではの発想があり、こちらでも感心するような企画が出てきます。みなさんも霞ヶ浦高校で「探究力」を伸ばしませんか?

Q1 キャリア探究の授業は どんなことをやっていますか?

受験対策以外では、従来学校であまり扱ってこなかったウェルビーイングを中心に扱っています。例えば、「なぜあの人は評価されるのか-能力よりも大切なこと-」「糖尿病になる理由とその未来」「幸福とはなにか-様々なバイアスから考える-」「新NISA-好きな言葉は複利です-」などです。

Q2 大学受験に 探究活動はいかされますか?

受験対策の1つとして、志望理由書を作成します。志望理由書には、将来の職業はもちろん、職業人として成し得たいこと、そのために必要な学びや体験の計画を書きます。私たちはこの時間を「自分の生き方を見つける時間」と定義し、生徒と一緒に本気で人生を探究しています。

Q3 キャリア探究の 「ここを知ってほしい!!」というポイント。

キャリア探究は、定期考査も評価もありません。それは、扱う内容のほとんどが唯一解のない、それぞれの生き方に合わせて考えることだからです。現在の常識が数年後には当たり前になる時代だからこそ、キャリア探究を経て柔軟でありながら芯のある「人材」になってほしいと思います。

キャリア探究担当
高木 健輔

探究科担当
泉川 淳



コース紹介を
動画でチェック!



それぞれの夢をカタチにする。

生徒一人ひとりの多様な進路希望を実現するため、本校では3つのコースを設置しています。



特進選抜 コース

目標進路

国公立大学・難関私立大学



- ◆ 大学入学共通テスト対策
+ 国公立2次試験対策の充実
- ◆ 毎日7限授業 + 最低週3回の補習
- ◆ 学習センターを活用し、専属の担当教員による
きめ細かな個別最適化指導
- ◆ 定員30名以内の少人数クラス

① 時間割

時限	月	火	水	木	金	土
1	数学I	探究学習	論理・表現I	言語文化	英語コミュニケーションI	数学I
2	言語文化	論理・表現I	情報I	化学基礎	数学A	数学I
3	芸術	数学A	情報I	体育	言語文化	現代の国語
4	英語コミュニケーションI	現代の国語	数学I	論理・表現I	家庭基礎	現代の国語
5	歴史総合	地学基礎	地理総合	数学I	保健	
6	体育	英語コミュニケーションI	HR	現代の国語	地学基礎	
7	化学基礎	歴史総合	言語文化	英語コミュニケーションI	地理総合	

※第1・3土曜日は授業が行われますが、第2・4・5土曜日は休日となります。

特進 コース

目標進路

中堅私立大学・国公立大学(推薦)



- ◆ 水・木・金の7限目選択制
(部活動 or 国語・数学・英語の選択演習授業(1年)・ゼミナール活動(2年))
- ◆ 探究活動・ゼミナール活動の充実
(ゼミナール活動=面接・小論・英検などの対策を2年次で実施)
- ◆ 部活動と大学進学の高立
- ◆ 総合型選抜・学校推薦型選抜での大学進学に特化
(理系は一般選抜まで見据えた指導)
- ◆ 定員40名以内

② 時間割

時限	月	火	水	木	金	土
1	化学基礎	情報I	地学基礎	地理総合	数学I	数学I
2	家庭基礎	情報I	現代の国語	化学基礎	体育	数学I
3	現代の国語	芸術	保健	英語コミュニケーションI	歴史総合	現代の国語
4	体育	言語文化	数学I	地学基礎	探究学習	現代の国語
5	地理総合	キャリア探究	英語コミュニケーションI	数学A	言語文化	
6	論理・表現I	数学A	HR	言語文化	論理・表現I	
7	数学I	歴史総合	国・数・英 選択演習	国・数・英 選択演習	国・数・英 選択演習	

※第1・3土曜日は授業が行われますが、第2・4・5土曜日は休日となります。

総合進学 コース

目標進路

私立文系大学・短大・
専門職大学・専門学校・就職



- ◆ 基礎学力向上の徹底
(学び直し・レベルアップ補習)
- ◆ 公務員講座や看護医療系講座の実施
- ◆ 各種検定試験の奨励・対策の実施
- ◆ 定員40名以内・6限授業

③ 時間割

時限	月	火	水	木	金	土
1	現代の国語	数学I	情報I	論理・表現I	地理総合	現代の国語
2	歴史総合	体育	情報I	探究学習	言語文化	現代の国語
3	英語コミュニケーションI	英語コミュニケーションI	数学I	数学A	芸術	数学A
4	数学I	地理総合	保健	化学基礎	地学基礎	数学A
5	家庭基礎	言語文化	現代の国語	歴史総合	論理・表現I	
6	地学基礎	化学基礎	HR	英語コミュニケーションI	体育	
7						

※第1・3土曜日は授業が行われますが、第2・4・5土曜日は休日となります。

コース・クラスの
決定基準

入学試験

合格コース決定

入学前
統一テスト + 本人の希望

入学コース・クラス決定



目標進路

国公立大学・
難関私立大学



「**自
考
自
動**」

徹底した学習サイクルと仲間との学び合いで、
一生モノの「学び方」を習得。
他者を牽引する主体的なリーダーを目指します。

「自考自動」とは、特進選抜コースの生徒へ向けて作ったオリジナルの四字熟語です。この言葉を胸に先輩たちは日々の学校生活を送っています。将来、他者を牽引する存在になれるように、様々なことを学び体験します。皆さんが霞ヶ浦高等学校に来ると会える「スクールサポーター」もその1つです。そして高校生活の中心である学習を通して、「一生学び続けられる『学び方』を学ぶ」ことに取り組んでいます。初めは多くの課題や宿題に取り組み、補習にも参加し学び方を学びます。最終的には自分の力を伸ばすために自分で考えて学習できる力を育みます。

進路活動も充実しており、多くの先輩・友人・教員が様々なことを語り、皆さんをサポートしてくれます。霞ヶ浦高等学校の特進選抜コースと一緒に学び、今までの自分を一層魅力的にしてみませんか？

寝る前にこれだけは
終わらせよう。



4つの特徴

基本サイクルである
「予習」「授業」「復習」「演習」の徹底

学習を自らスタートさせる「予習」、予習で分からないことを確認し、新たな知識を習得する「授業」、それらを通して定着を図る「復習」、定着させたことをしっかりとアウトプットする「演習」のサイクルを継続することで確実に学力を伸ばし、目標とする国公立大学・難関私立大学の合格へとつなげていきます。

自ら考え、自ら行動する受験生に
なるための力を養う様々な活動

探究活動や進路活動を通して、自らの目標(志望校)を明確にし、そこへ向けた行動ができる力を育みます。例えば、学年間で交流したり、自ら発表する機会を設けたり、OBやOG、先輩の話聞いてどう行動すればいいのかを学んだりしています。

補習等も自分で選択する形なので、学習のモチベーションを上げられるようになっています。

活動的な授業を通して
「主体的・協働的」な学びを体験

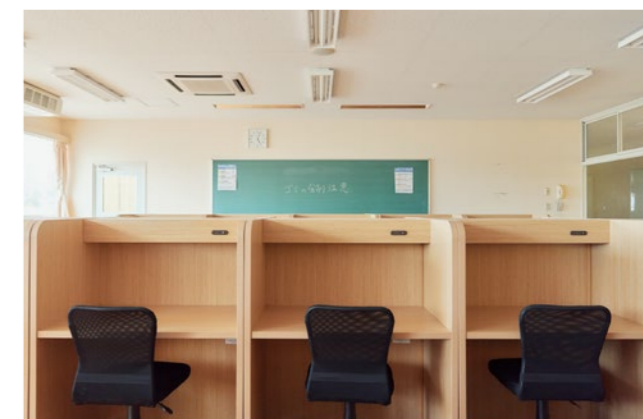
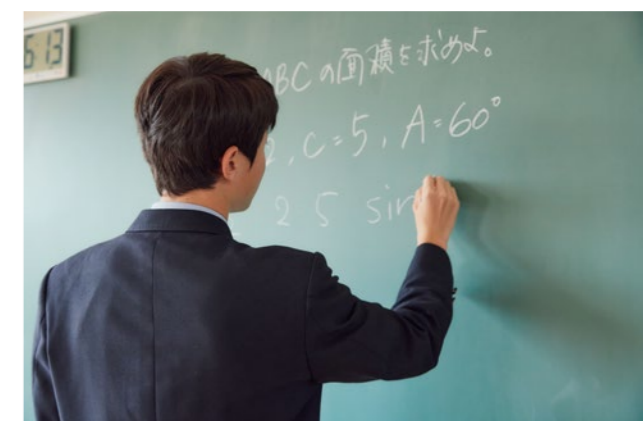
一人だけでは学ぶことができません。友人との教え合い・学び合いを通して、自らの考えを深め自ら表現する力を養います。

このような活動をすることで、放課後や休日にも「友人たちと励まし合いながら学ぶ」という習慣が身に付きます。受験期にはこの習慣が大きく役立ちます。

塾や予備校に通わなくても確保できる
十分な学習量

放課後は8限目の補習が実施されます。国語・数学・英語を中心とした演習を行い、学年が進むにつれて理科や社会の補習も行っていきます。放課後は20時まで学校に残って学習できる「学習センター」があります。長期休業中の補習講座も実施しており、自分で考えて必要な講座を受講できるシステムになっています。

このような補習でも、自ら考えて行動することを大事にします。



特進コース

部活調子いいと
勉強も集中できる
不思議...



目標進路
中堅私立大学・
国公立大学(推薦)

みんなの前
ちょっと
緊張するな...




「文武両道」

部活動に打ち込みながら、探究やゼミ活動で自己の強みを確立。多様な入試方式に対応したカリキュラムで、戦略的に希望進路の実現を目指します。

「文武両道」この言葉を胸に先輩たちは学業にも部活動にも全力で取り組んでいます。「メリハリのある高校生活を送りたい!」「部活に本気で取り組みながら大学進学をしたい!」そんな本気の思いを応援します。総合型選抜や学校推薦型選抜に特化した活動や得意な部活動を活かして大学進学を目指します。

もちろん部活動に所属していない人も、自分の得意を見つけて・伸ばして・活かして大学進学を目指せます。「キャリア探究」の授業や2年次のゼミ活動で「自分のこと」「社会のこと」を深く考え、そこに向けた行動をすることで、自分独自の武器を手に入れて受験へ臨めます。

多様な入試方式(小論文・面接・集団討論・プレゼンテーション)に対応した活動を通して、自分の人生を明確に設計し、大学への強い志望理由を手に入れていきましょう。また、理系選択者には、一般選抜まで見据えた指導を行い、学力の充実を図っています。

4つの特徴

探究型の学習を通して一人ひとりの進路実現を全力で応援

進路講話や個別面談を通して、情報の提供や生徒の目標・個性に合わせたアドバイスを送ります。探究型の学習を通して「社会でどう貢献したいか」という明確な意思を形成し、希望進路の実現をサポートします。

探究で培った問題解決能力は入試でも大きな効果を発揮するため、部活動に本気で取り組みながら希望の進路を目指せます。

大学の多様な選抜方法に対応したカリキュラム編成

総合型選抜や学校推薦型選抜に特化しています。2年次より文系と理系に分かれます。文系では「英語・国語・地歴公民」、理系では「英語・数学・理科」が授業の中心となり、私立大学の一般選抜型入試における科目を重点的に学ぶことができます。

また、各長期休業中は特進選抜コースの講座に参加することも可能で、さらに高いレベルで研鑽を積むことができます。

部活動に本気で取り組みながら学業にも注力できる環境

水～金曜日の7限目は選択制です。部活動か選択授業かを選びます。(一部の部活動は受講しません)1年次は基礎学力向上のため国語・数学・英語の選択演習があります。2年次は年内入試に特化したゼミ活動(小論文・面接・プレゼン等)があります。自分と社会への関心を高め、課題解決のための行動を実践します。さらに、各種資格の取得に際するサポートも行います。

学校推薦型選抜や総合型選抜などの多様化する推薦入試方式に対応

問題解決型の人間が求められる現代社会において、推薦入試における試験内容は年々複雑化しています。

本校では志望理由の添削や小論文指導はもとより、対策チーム全員でプレゼンテーションや集団討論の練習を行います。

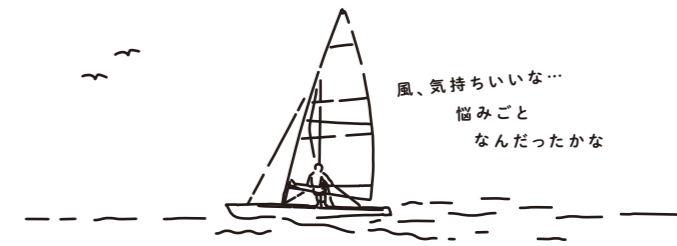
徹底した対策で、看護医療系・社会科学系・人文科学系・理工農系の各分野における希望進路の実現を後押しします。





目標進路

私立文系大学・短大・
専門職大学・専門学校・
就職



「自立自尊」

基礎学力の定着から資格取得、
公務員・看護対策まで幅広くサポート。
部活動や仲間との交流を通じ、豊かな人間性を育みながら
新たなステージへ踏み出します。

「自立自尊」この言葉を胸に先輩たちは日々自分自身にできることを精一杯努力しています。様々な進路目標をもつ友人や先輩と交流することで視野を広げ、1年次から行う進路活動によって、自分の希望進路を決めていきます。どの進路にも対応できるように「基礎学力の定着」「学習習慣の確立」を目指し、ときには学び直しをしながら力を向上させていきます。

1年次から継続的に行う外部講師による公務員講座や看護医療系対策講座の実施、3年次には年内入試対策に特化した「キャリア探究」の授業を通して、幅広く進路実現に向けたサポートを継続的に行っています。

霞ヶ浦高等学校の総合進学コースで、希望進路を見つけて新たなステージへ進んでみませんか？

4つの特徴

幅広い選択肢の中から
最適な進路選択ができる

高校卒業後の進路は、大学進学だけではなく、短大や専門学校、就職などの幅広い選択肢から自身に合った最適な進路を決めるため、各学年に応じて進路活動を行い、学校全体でサポートしています。様々な進路を志望する友人たちと交流し、意見交換することで、広い視野で進路決定をすることが可能です。

学習と部活動を両立させ
社会で役立つ人材を育成

本コースは6時間の授業を受けた後に、部活動に参加する生徒が数多くいます。本校では課外活動も積極的に行っているため、日常のクラスの枠を超えた仲間と関わりながら活動することができます。

礼儀やマナー、挨拶といった基本的なことや仲間と協働する姿勢、多角的な視点から課題を解決する力など、社会に出てからも通用する考え方や姿勢を養うことができます。

希望進路実現のための
様々な資格取得が可能

基本的な学力の向上はもちろんですが、本校では英検や漢検だけでなく、P検やニュース検定、秘書検定など様々な資格取得のためのサポートも充実しています。

さらに公務員講座は、外部から講師を招いて授業を行います。看護医療系講座も開講し看護体験や看護模試なども実施しています。

進路決定のために役立つ対策講座や体験をすることで、3年次の進路活動を優位に進めることができます。

徹底した出口指導を展開

本コースでは大学進学だけでなく、専門学校や就職など進路希望が多岐に渡ります。試験当日に自信をもって臨めるよう、面接練習や志望理由書の書き方等を、複数の教員と繰り返し練習します。

担任や学年担当の教員はもちろんですが、他学年の教員とも協力しながら、学校全体で進路決定できるように全力でサポートします。



Q. 霞ヶ浦高校でどんな出会いがありましたか？

Teachers' Interview

「人に恵まれる場所。」とは、ともに悩み、ともに笑い、本気で向き合ってくれる大人がいる場所です。

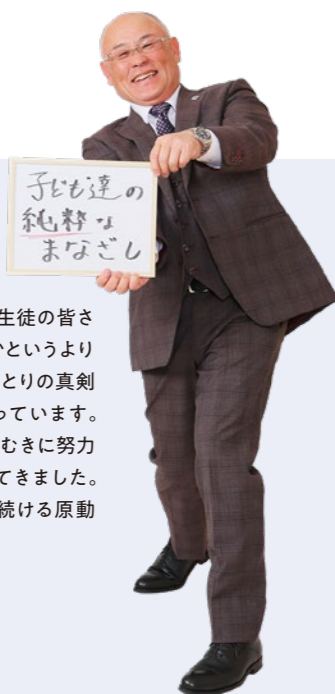
生徒を導く側である先生もまた、様々な出会いの中で、ともに歩み、成長しています。

この学び舎で交わされる信頼のカタチと、先生たちの熱い想いを紹介します。



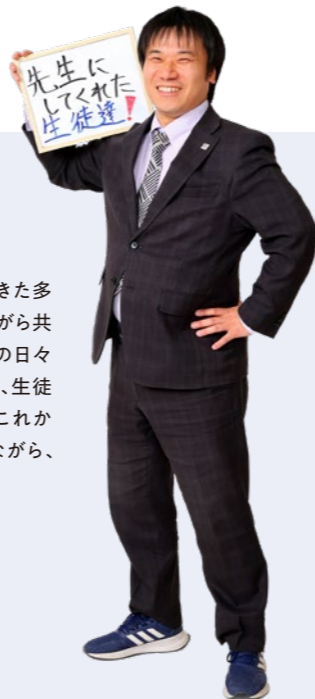
校長

私は38年間、霞ヶ浦高校で多くの生徒の皆さんと出会ってきました。特定の誰かというよりも、日々向き合ってきた生徒一人ひとりの真剣で純粋なまなざしが強く心に残っています。悩みながらも前に進もうとし、ひたむきに努力する姿に、私は何度も力をもらってきました。その積み重ねが、教員として歩み続ける原動力となっています。



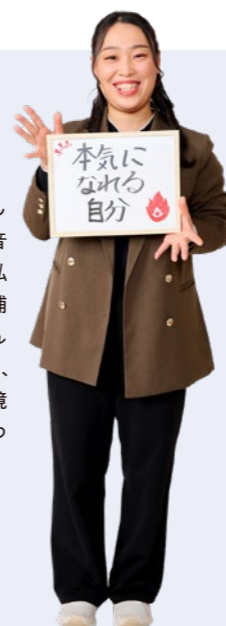
情報

卒業生や在校生、これまで出会ってきた多くの生徒達と、泣いたり笑ったりしながら共に成長してきました。霞ヶ浦高校での日々の生活の中で、教え、悩み、語り合い、生徒達が私を「先生」にしてくれました。これからも生徒達との出会いを大切にしながら、共に成長していきたいと思っています。



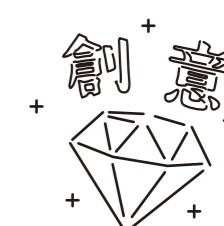
音楽

私は高校時代、吹奏楽に打ち込みました。悔しさや壁に何度もぶつかりましたが、それでも音楽を続けたいと思えた—その経験が、今の私につながっています。現在は母校である霞ヶ浦高校で音楽科教員として教壇に立ち、皆さんの夢を応援する立場になりました。ここには、皆さんが「本気になれる自分」と出会える環境があります。霞ヶ浦高校で新しい自分を見つけてみませんか。



社会

生徒として在学していた頃、私たち一人ひとりに真剣に向き合い、時に励まし、時に背中を押してくださる先生方に会いました。その姿を見て「私もこんな教員になりたい」と思い、教員の道を志しました。現在は教員として、生徒たちとともに学ぶ日々の中で、目標に向かって努力し成長していく生徒たちの姿に、私自身も大きな刺激を受けています。歴史は人と人との出会いから生まれます。この学び舎で、新しい出会いを見つけてみませんか。



探究

探究の授業では、正解のない問いにみんなで挑戦します。その中で、思いがけない話のきっかけや誰かのポロっとこぼした発言から、まったく創造できないアイデアが誕生します。そんな探究学習で、毎度唸らせられるような「創意の結晶」に出会わせてもらっています。



理科

私は理科教員として物理や化学を教える一方、水泳部顧問として飛込競技の指導にも携わっています。毎日のように質問に来て成績を伸ばし国立大学に合格した生徒や、高校から飛込を始めながらも懸命に練習を重ねインターハイに出場した生徒など、多くの才能と努力に出会ってきました。そうした生徒たちから「刺激」を受け、私自身も成長し続けられるよう日々努力しています。



英語

私の教員生活は霞ヶ浦高校でスタートしました。右も左も分からない中、授業の進め方や生徒との関わり方を先輩の先生方から学んできました。生徒に注ぐ愛情や熱意を感じ、私自身も刺激を受け続けています。私もそんな先輩の先生方の姿に近づけるよう、日々研鑽を重ねています。



保健体育

卒業式での溢れる想いは、生徒たちが必死に生きる姿と、私達の熱い教育魂が同じ周波数で響き合った結果です。部活動での「勝負」と、学校という「日常」。異なる場所で出会った一人ひとりの人生が、先生や仲間という存在を通して大きく成長しています。先生が生徒を導くだけでなく、生徒たちの純粋さが、先生自身の「教師としての心」をさらに強く揺さぶり、成長させてくれています。冷めた関係では決して起こらない、お互いの魂が共鳴する日々。それが霞ヶ浦高校での出会いの本質だと感じています。



国語

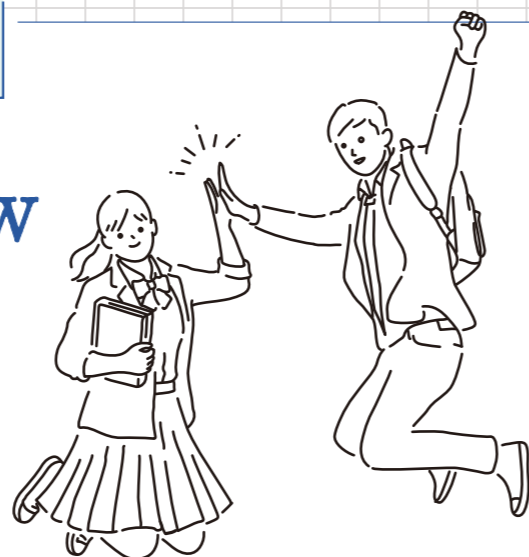
「うれしい」や「楽しい」なんて言葉じゃもったいない。そんな、名前のつかない「きらきらした気持ち」に出会ったことはありますか？生徒と喜びをわかちあったとき、難しい問いにチャレンジして答えにたどり着いたとき、行事でクラスが1つになったとき…。私はこの学校で、辞書には載っていない沢山のあたたかな感情に出会いました。あなただけの宝物のような気持ちを、ここで一緒に見つけませんか。



Q. 霞ヶ浦高校でどんな出会いがありましたか？

Students' Interview

切磋琢磨し合えるライバル、放課後に高め合う友、そして可能性を信じてくれる先生。一人では見つけられなかった夢や、知らなかった自分の強みに気づかせてくれる「最高の出会い」がここにはあります。先輩たちがこの場所で見つけた、自分をアップデートさせてくれる仲間たちの物語です。



成長と一緒に喜びあえる仲間

霞ヶ浦高校に来てからお互いの成長と一緒に喜びあえる仲間と出会えました。特にクラスの友達とは放課後残って勉強したり、ラーメンを食べに行ったりして、高校生らしい青春を送っています！みなさんも霞ヶ浦高校に来てサイコーな思い出作ってみませんか？



自慢できる友人や先生

この高校に入って自分は自慢できる友人や先生方と出会うことができました。困難にぶつかっても頼れる友人たちと協力し合うことでより絆を深めることができました。先生方もいつも暖かく見守って下さり悩んだときにはアドバイスをくれました。そうした出会いのおかげで人との関わり方や協力する大切さを学びました。この高校で出会った人たちは、私にとって大切な宝物であり、これからも誇りに思える存在です。

ハイレベルな先輩

中学校までは自分よりも部活が上手な人たちが勉強ができる人たちが少なく、モチベーションがあまりありませんでしたが、高校に入ってから先輩たちにもインターハイや全国選抜出場の思い出があり、自分よりも上手な人たちがたくさん出会いました。勉強に関しても後れを取らないように日々努力し、勉強と部活を頑張る学校生活を送れているのは霞ヶ浦高校に入学してこのような人たちと出会ってきたからこそだと思います。



最高のチームメイト

霞ヶ浦高校にきて最高のチームメイトに出会いました。大会で悔しい思いをしたけど仲間と一緒に乗り越えられました。この部活を頑張った経験はこの先どんな場所でも経験できないかけがえのない“たからもの”です。みなさんも霞ヶ浦高校で部活動に入って“たからもの”を見つけてみませんか？



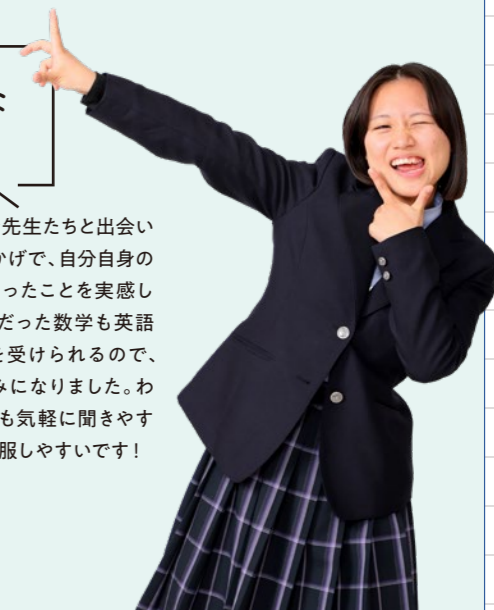
大切な友達

僕は霞ヶ浦高校で大切な友達に出会いました。最初はみんな緊張していたけど、日々の生活を送る中で今では休み時間には集まって話すほどの仲になりました。また、霞ヶ浦高校には他県から来ている人もいて、全国に友達ができるという貴重な経験ができました。



個性豊かな先生たち

私は個性豊かな先生たちと出会いました！そのおかげで、自分自身の性格が明るくなったことを実感しています。苦手だった数学も英語も楽しく授業を受けられるので、毎授業が楽しみになりました。わからないところも気軽に聞きやすいから苦手を克服しやすいです！



引っ張ってってくれる先生

自分を引っ張ってってくれるような先生方や友達との出会いがありました。いつも私が考えているより先を見て、行動している友達と一緒にいると自分もこれからは見据えて行動するようになってきました。私たちの将来を私たちより考えてくれる先生方のおかげで安心してやりたいことや進路の相談ができます。楽しむところと頑張るところの切り替えができるようになって想像よりずっと楽しい高校生活が送れています！



自分のやりたいこと

僕は人生の目標や自分のやりたいこともなく過ごしていました。しかし、霞ヶ浦高校の生活の中で、数学を教えるという自分のやりたいこと、そして、自分の才能に気付くことができました。ここから数学の先生になるという人生の目標を見つけれ、そのために頑張れるようになりました。



一緒に成長できる仲間

霞ヶ浦高校で一緒に成長できる仲間に出会えました。以前は勉強に対する意欲があまりなかったけれど、霞ヶ浦高校に入学してからクラスメイトの勉強に対する姿勢を見て、私も勉強に対する向き合い方が変化しました。そして、先生たちが親身になってくださり目標を見つけることができました。



最高の先生

私は生徒一人ひとりに向き合ってくれる先生に出会いました。自分の将来に向かって、サポートしてくれる最高の先生です。そのおかげで、自分の将来や夢についてたくさん考えられるようになりました。皆さんも霞ヶ浦高校で最高の出会いがあるかもしれません。



Q. 霞ヶ浦高校でどんな出会いがありましたか？



Graduates' Interview

霞ヶ浦高校を巣立ち、新しい世界で一步を踏み出した卒業生たち。
支えてくれた先生の言葉や、ともに夢を追いかけた仲間存在は、今も彼らの確かな原動力となっています。
母校で見つけた「一生モノの宝物」と、未来の受験生へ贈る熱いメッセージをお届けします。

5つのご質問

- ①霞ヶ浦高校でどんな「出会い」がありましたか？ ②入学を決めた理由 ③高校卒業後の進路を決めた理由
④高校生活での思い出 ⑤受験を考えている中学生へのメッセージ



山田 怜奈 (ひたち野うしく中出身)
芝浦工業大学
システム理工学部
情報課程 メディアコース

一瞬で心を奪われた吹奏楽部の演奏

- ①先生方との出会いが大きく成長するきっかけとなりました。分からないところを質問すると親身に教えてくださり、進路決定の際も多くの時間を共有して手伝ってくださいました。そこで自分から行動する大切さを学びました。
- ②入試説明会で吹奏楽部の演奏を聞いたとき、一瞬で心を奪われ、いまでもあの感動は忘れられません。「私はこの学校で吹奏楽を続けたい」と強く思いました。入学してから培った多くの経験は何にも変え難い大切な宝物です。
- ③昔からゲームやPCが好きで、共通するVRという分野に興味を持ちました。勉強と部活の両立に悩み、志望校のレ

- ベルを落とそうと考えましたが、周囲の人が前向きな助言をくださったため諦めずに頑張ることができました。
- ④やはり部活です。野球部の甲子園遠征では仲間と絆を深められましたし、選手を支えるために演奏をすごく頑張りました。また、ソロコンに挑戦し、自分と向き合う辛い時間を逃がずに頑張ったこともいい思い出です。
- ⑤未来の皆さんが「あの時この選択をして良かった」と思える決断をして欲しいと思います。目標を達成した自分を想像してみてください。明確なビジョンがあると、今の自分に勇気をくれて頑張れるかもしれません！



白井 翔 (霞ヶ浦中出身)
文教大学
教育学部 発達教育課程
初等連携教育専修

人と関わることが苦手だった自分を友達に変えてくれた

- ①どんなときも先生方は力を貸してくれる優しい方々で、数え切れないほど恩を受けました。また、知らない人々との出会いを重ね、男女問わず関わるのが苦手だった自分を友達に変えてくれました。
- ②大学進学と部活動に力を入れているところに魅力を感じたからです。また、学校や生徒、先生方の雰囲気が良く、温かく受け入れてくれるこの学校なら高校での3年間を充実させられると確信したからです。
- ③将来教員として子どもたちを成長させたいという思いがあるからです。せっかく大学進学をするなら、教育学部に力を

- 入れているところに行き、高いレベルで自分自身を成長させていこうと考えたからです。
- ④部活動です。青春を部活に注いだのは辛かったですが、楽しい日々でした。感情が飛び交い頭がパンクしそうでしたが、素晴らしいスタッフ、先生、友人に出会えたことが思い出です。ユーモアのある人たちが多く心躍る日々でした。
- ⑤自分のやりたいことをできると思った場所が行くべきところです。入学後も悩みが押し寄せるとありますが、根気強く頑張ることが将来に繋がります。高校へ行っても自分のやりたいことを突き通すことが一番大切だと思いました。

必死に調べて、探究し続ける担任の先生の姿に憧れて



鈴木 将斗 (江戸崎中出身)
国際医療福祉大学
保健医療学部 作業療法学科

- ①担任の先生との出会いです。最初は友達がいまなくても、先生が寄り添い、学級目標の「With Everyone」通りのクラスで充実した高校生活を送ることができました。先生が大学へ行ったり医療系を必死に調べたりする姿に憧れ、私も探究してみようと思いました。
- ②中学校にはなかった「探究活動」の授業があり、ゼロからイチを生み出す力をモットーにしているのを知り入学を決めました。ボランティア活動などで新しいことを発見し、なにもないところからイチを生み出せればと思いこの高校に入学しました。
- ③最新医療を迅速に取り入れられるよう、国際交流など

- を通して外国人とのコミュニケーションを学びたいと思ったからです。高齢者や障害者など関係なく、さまざまな患者さんの目標にも合わせて支援できる作業療法士になりたいと考えました。
- ④2年連続、体育祭の綱引きで優勝できたことです。3年生で体育祭がなかったため、優勝したことで仲を深められたと感じています。
- ⑤過去問を8割取れていても、本番の雰囲気飲み込まれてしまうことがあります。だからこそ、自信を持って臨めるようにたくさん練習問題を解いてください！



津田 楓 (江戸崎中出身)
日本大学
経済学部産業経営学科

先輩や友達との出会いが、続ける大切さを教えてくれた

- ①部活動の先輩や友達との出会いがとても印象に残っています。部活動でうまくいかないことがあるたび、先輩が優しく声をかけてくれたり助言をくれたりして、あきらめずに続けることの大切さを学ぶことができました。
- ②部活動に力を入れたいと思ったこと、先生方の雰囲気の良さに惹かれました。オープンスクールで困っていたときにすぐ声をかけて助けてくださったことが印象的で、この温かい環境で生活したいと思い選びました。
- ③オープンキャンパスの模擬授業で、その先生のもとでさらに深く学びたいと思ったことが大きな理由です。学生

- 数が多く、さまざまな人と出会える環境があることにも魅力を感じ、日本大学への進学を選びました。
- ④修学旅行や文化祭、そして部活動です。仲間と切磋琢磨しながら目標に向かって努力したことで、協調性や継続して取り組む力を身に付けることができました。また、修学旅行や文化祭では、友人とかけがえのない思い出を作ることができました。
- ⑤決断にすごく苦労すると思うし、不安もあって大変だと思いますが、どんな選択をしたとしても自分の決めたことを信じて最後まで頑張ってください。応援してます！



大塚 悠真 (城ノ内中出身)
筑波大学
総合選抜文系

世界史の先生に出会い、新しいことを知る楽しさを学んだ

- ①先生方との出会いは私にとって大きなものでした。特に世界史の先生は人生を大きく変えた存在です。授業を受ける中で新しいことを知る楽しさを学び、世界が広がりました。
- ②オープンスクールの雰囲気に惹かれました。先輩方が個別に相談のってくださり、自分も先輩方のようになりたいと思いました。どのような進路にも挑戦でき、応援してもらえる環境であると感じたことも理由の一つです。
- ③進路に迷う中で、一年生の間は学部にも所属せず幅広く学び、二年生から進路を決められる筑波大学総合学域群を

- 知りました。自分の関心を実際の授業を通して深めながら進路を決められる点に魅力を感じ、志望しました。
- ④日常のすべてが思い出に残っています。中でも特に印象に残っているのは、受験生として過ごした1年間です。友人と切磋琢磨しながら目標に向かって勉強に取り組んだ時間は、とても貴重な経験だったと感じています。
- ⑤努力を続けることで少しずつ力はついていきます。頑張っているのは自分一人ではないということを忘れないでください。友人や先生、家族など支えてくれる人がいます。一人で抱え込まず、ぜひ相談してみてください。

進路指導部

高校卒業後は多岐にわたる進路が待っています。そういう意味で高校は、人生の重要なターニングポイントと言えます。今後の人生を選択していく18歳という年齢は、ますます大きな意味を持つことになっています。

本校に入学してくる生徒たちは、多様な進路選択をしてくれています。最近では「大学進学」の割合が多くなりましたが、「専門学校」も「就職」も一定数います。大学進学を指導をしながら、大学だけに偏らない、広い視野を持った進路

指導を心がけています。すべては生徒一人ひとりの「未来」を輝かせるため、対話を繰り返しながら適性を考えて進路決定までのサポートをしています。社会の変化が激しくなるにつれて、求められる人物像も変化してきました。授業の内容やあり方、放課後や長期休業中の補習などをリニューアルしながら対応しています。さらに、「探究活動」を本格的に開始して5年が経過しています。社会の複雑な問題を解決するために現地調査をしたり、企業とコラボレーションをしたりする

中で、多くのことを発見してきました。最終的にはプレゼンテーションを実施し、様々な人たちに伝える練習もできました。それらを進路へ活かすために学問研究や学校・企業研究、職業調べや大学模擬出願など、様々な活動をしています。もちろん基礎学力を身に付けることも重要視しています。特進選抜コースは一般選抜での受験を基本としているので、高いレベルでの授業や補習を実施し、大学入学共通テストや国公立2次試験、私立大学試験に対応しています。

霞ヶ浦高等学校には多様な進路に対する様々なサポート体制があります。学年を横で見る学年主任を中心とした教員チームに加え、縦割りで指導するための各コース主任を中心とした教員チームもあり、縦×横の両方から卒業後の進路を支えています。中学生の皆さんも、ぜひ霞ヶ浦高等学校で有意義な3年間を一緒に過ごし、希望進路の実現を目指しませんか。

進路指導部長 **佐藤 琢矢**



Kasumigaura All Clubs Team Kasumigaura

〈部活動紹介〉

硬式野球部 | 男子バレーボール部 | 女子バレーボール部 | 男子サッカー部 | 女子サッカー部 | チアダンス部 | 男子バスケットボール部 | 女子バスケットボール部 | ハンドボール部 | 柔道部 | バドミントン部 | 剣道部 | 卓球部 | ヨット部 | 男子ソフトテニス部 | 男子硬式テニス部 | 女子ソフトテニス部 | 女子硬式テニス部 | 弓道部 | 軟式野球部 | 水泳部 | レスリング部 | 陸上部 | 吹奏楽部 | 軽音楽部 | 写真部 | 演劇部 | グローバルスタディーズクラブ | 放送部 | 書道部 | 将棋部 | 美術部 | 自然科学部 | JRCボランティア同好会 | 調理同好会 | PC同好会



硬式野球部



男子バレーボール部



女子バレーボール部



柔道部



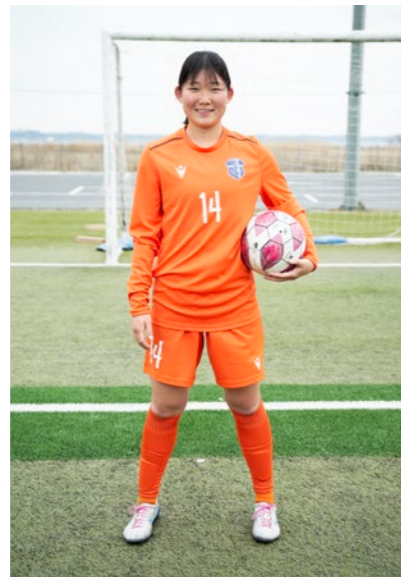
バドミントン部



剣道部



男子サッカー部



女子サッカー部



チアダンス部



卓球部



ヨット部



男子ソフトテニス部



男子バスケットボール部



女子バスケットボール部



ハンドボール部



男子硬式テニス部



女子ソフトテニス部



女子硬式テニス部

Kasumigaura All Clubs Team Kasumigaura

〈部活動紹介〉

硬式野球部 | 男子バレーボール部 | 女子バレーボール部 | 男子サッカー部 | 女子サッカー部 | チアダンス部 | 男子バスケットボール部 | 女子バスケットボール部 | ハンドボール部 | 柔道部 | バドミントン部 | 剣道部 | 卓球部 | ヨット部 | 男子ソフトテニス部 | 男子硬式テニス部 | 女子ソフトテニス部 | 女子硬式テニス部 | 弓道部 | 軟式野球部 | 水泳部 | レスリング部 | 陸上部 | 吹奏楽部 | 軽音楽部 | 写真部 | 演劇部 | グローバルスタディーズクラブ | 放送部 | 書道部 | 将棋部 | 美術部 | 自然科学部 | JRCボランティア同好会 | 調理同好会 | PC同好会



弓道部



軟式野球部



水泳部



グローバルスタディーズクラブ



放送部



書道部



レスリング部



陸上部



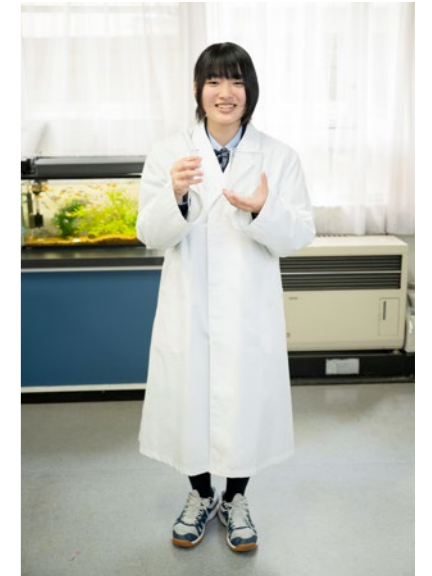
吹奏楽部



将棋部



美術部



自然科学部



軽音楽部



写真部



演劇部



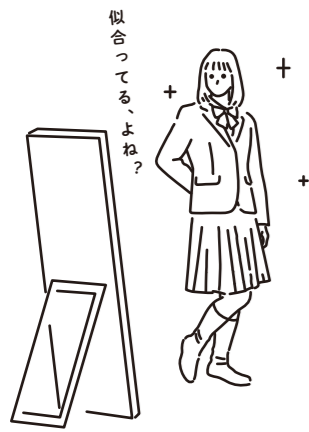
JRCボランティア同好会



調理同好会



PC同好会



School Uniform

〈制服紹介〉

機能性とデザイン性を兼ね備えた、本校オリジナルの制服ラインナップです。
スクールカラーのブルーを基調としたフォーマルな場にも相応しいデザインです。



Summer Uniform

Winter Uniform

男子

- 指定セーター・ベスト着用可
- 指定靴下(グレー)

女子

- 指定セーター・ベスト着用可
- 指定靴下(紺)
- 指定靴下(紺)
- スカートの替わる指定のスラックスもあります。(女子用ネクタイ着用)



School Sportswear



靴下 ジャージ(上) Tシャツ セーター ジャージ(下) ハーフパンツ ネクタイ&リボン ベスト ポロシャツ リュック

School Life

〈学校生活〉



春夏秋冬、目まぐるしく変化する日々の記録。行事の数だけ出会いがあり、挑戦の数だけ成長がある。
霞ヶ浦高等学校で過ごす、彩り豊かなスクールライフの一部を紹介します。



◎年間行事

4 April	5 May	6 June	7 July	8 August	9 September
始業式、入学式 課外学習(2年) ウェルカムキャンプ(1年)	創立記念日 授業参観 遠足(3年)	帆掛祭(文化祭)	個別面談 夏期講習	就職希望者指導 海外短期留学(希望者)	学年運動会(1・2年) 就職試験開始(3年)
10 October	11 November	12 December	1 January	2 February	3 March
進路別見学会(2年) 大学推薦入試開始	芸術鑑賞会(1年) 校外美化活動(1年)	生徒会選挙 冬期講習	個別面談 本校入学試験	予餞会 修学旅行(2年)	卒業証書授与式 修了式

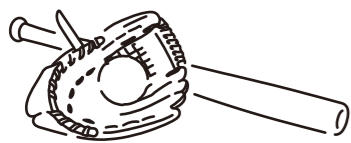
〈生徒の一日〉

登下校から授業、部活動まで。生徒の1日をご紹介します。



生徒の日常風景を動画でチェック!

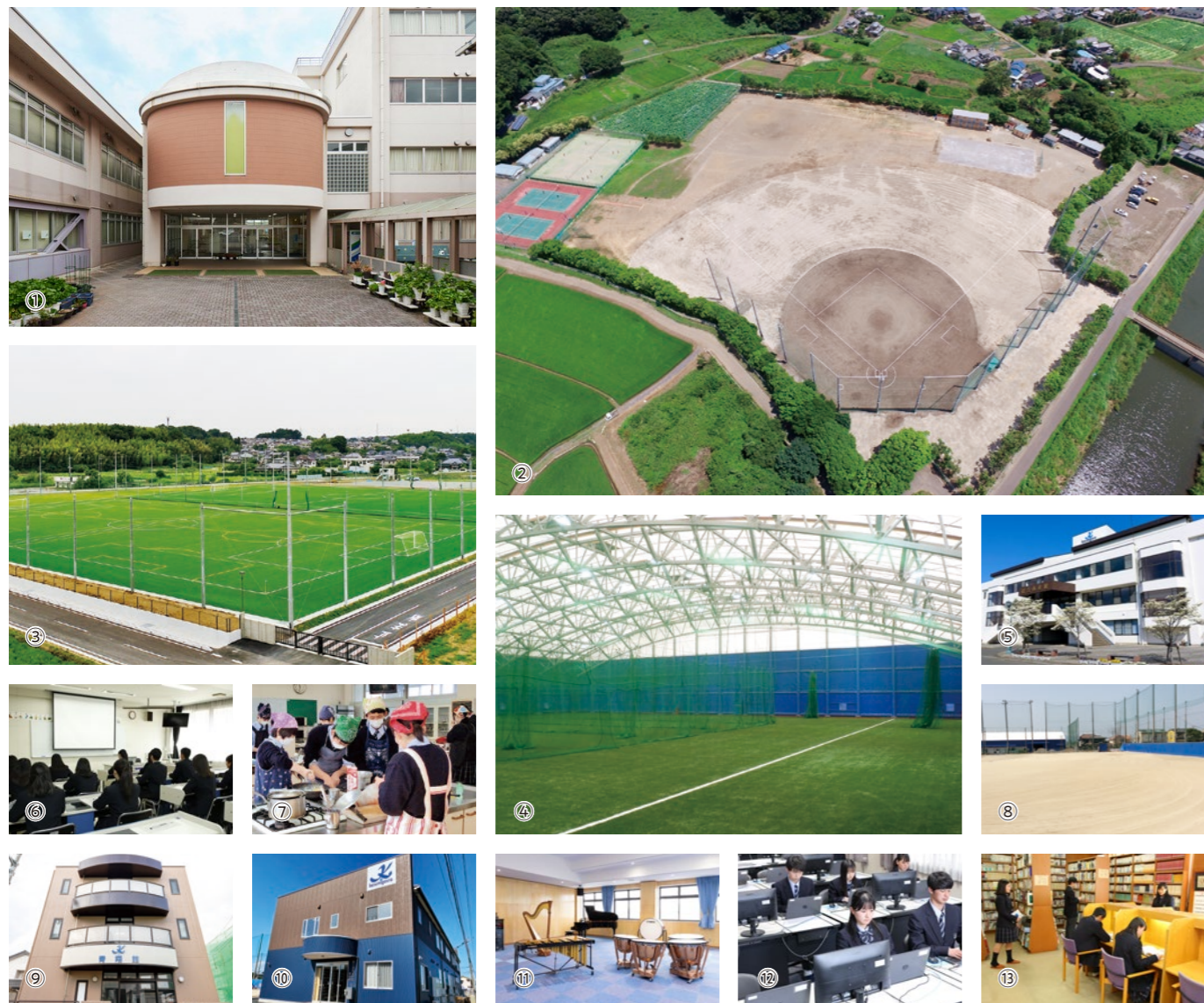




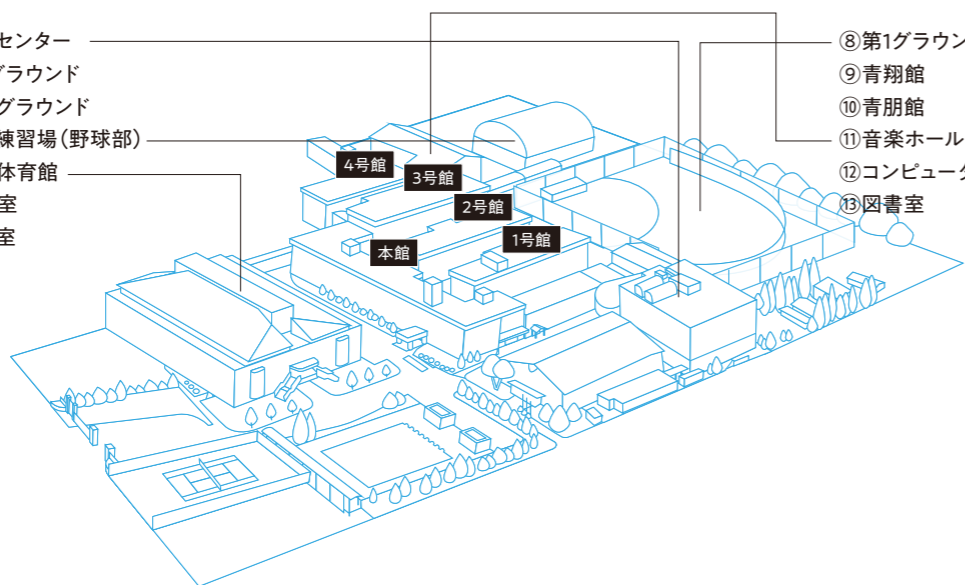
Facilities

〈施設紹介〉

規模・内容ともに充実した施設。
勉学に、スポーツに、最適な環境が整備されています。



- ① 学習センター
- ② 第2グラウンド
- ③ 大室グラウンド
- ④ 室内練習場(野球部)
- ⑤ 総合体育館
- ⑥ LL教室
- ⑦ 調理室
- ⑧ 第1グラウンド
- ⑨ 青翔館
- ⑩ 青朋館
- ⑪ 音楽ホール
- ⑫ コンピュータ室
- ⑬ 図書室



学習センター



一人ひとりの多様な学びをサポートするために、本校では「学習センター」を整備しました。

日々の予習・復習からグループでの探究学習まで、
目的に合わせて自由に活用できる場所です。

自宅でも塾でもない、生徒のための学習空間。

3種類の学びの場

1 Innovation Lab

〔グループワーク・探究学習に〕
探究学習などの「学び合い」に活用できる空間です。グループでの話し合いや資料作成に取り組むことができます。

2 Study Room

〔個人での集中学習に〕
一人ひとりのための学習机を完備した自習専用のスペースです。静かな環境で、定期試験対策や受験勉強に黙々と打ち込むことができます。

3 生徒ラウンジ

〔学習・休憩・語らいに〕
生徒が自由に過ごせる“憩いの空間”です。ちょっとした学習はもちろん、友人との談笑を楽しんだり、放課後のリフレッシュに活用されています。



学習を支える環境



20時まで利用可能

原則、最終下校時刻は17:00ですが、学習センターは20:00まで利用できます。時間を有効に使って学習に取り組みます。



教員が近くにいる安心感

センター内には教員が常駐しています。職員室まで行かなくても、分からないことがあればいつでも質問できる環境が整っています。