

**2023年度
生徒・保護者
学校評価アンケート
結果報告資料**

学校として、生徒、保護者の皆様に評価して頂きたい25の項目を設け、以下4段階で回答いただきました。

とてもそう思う/まあそう思う/あまりそう思わない/全くそう思わない

※赤字は新設項目、もしくは質問文を昨年度から修正した項目です

問	以下にあげる点についてあなたはどのように感じていますか？ それぞれの項目について、あてはまるものを選んでください。	報告書内の表記	高校	
			生徒	保護者
1	本校（高校）ではこれからの社会を構成していく自立した人間を育成するために、「生きる力」となる学力の獲得・豊かな人間性の涵養・健やかな心身の育成を教育の基本方針としています。本校の教育はこの方針に基づいて行われていると思いますか。	教育方針		
2	本校の先輩達が進学する大学について、そのレベルに満足していますか。	進学実績レベル		
3	本校の授業では、基礎的な学力が身に付けられると思いますか。	基礎学力がつく授業		
4	本校の授業では、大学等の受験に必要な学力が身に付けられると思いますか。	受験学力がつく授業		
5	本校の授業や学校生活を通して、将来の進路を考えられるようになったと思いますか。	将来や職について考え		
6	本校の授業は先生の指導の下、活動的に行われていますか。 ※設問文を昨年度から修正	活動的な教育		
7	本校の授業は先生の指導の下、落ち着いた雰囲気で行われていると思いますか。 ※新設	落ち着いた雰囲気		
8	本校の授業は生徒の学力を伸ばしていると思いますか。	学力伸長		
9	本校の授業の進度（カリキュラム）は適切だと思いますか。	適切なカリキュラム		
10	本校の宿題・課題の質・量は適切だと思いますか。	宿題・課題の量		
11	本校の授業を通して、入学以降に実施された模試の偏差値向上につながったと実感していますか。	偏差値向上		
12	定期考査は、授業内容の理解度や定着度、応用力や実践力を測るものとして活用され、進路目標に向けて有効に活用されていると思いますか。	定期テストの活用		
13	本校の大学受験に関する学習方法の指導に満足していますか。	学習方法指導		
14	本校の進学指導に満足していますか。	進学指導		
15	キャリアガイダンス・進路講演会など、将来を考える取り組みについて満足していますか。	将来を考える取り組み		
16	本校での学びや経験を通して、将来に向けて自主的に取り組む力が付きましたか。 ※新設	自主的に取り組む力		
17	本校のいじめへの対応やその予防に向けた取り組みに満足していますか。	いじめへの対応・予防		
18	本校の規律礼儀・しつけに関する指導に満足していますか。	規律礼儀・しつけ		
19	本校のクラブ活動に満足していますか。	クラブ活動		
20	本校の学校行事に満足していますか。	学校行事		
21	本校のカウンセリング体制に満足していますか。	カウンセリング体制		
22	先生は熱意ある指導をしていると感じますか。	熱意ある指導		
23	先生は面倒見のよい指導をしていると感じますか。	面倒見の良い指導		
24	先生達の指導は統一した方針に基づいていると感じますか。（生活指導面）	生活指導方針		
25	先生達の指導は統一した方針に基づいていると感じますか。（学習指導面）	学習指導方針		

※11番の項目は生徒のみ回答

25の項目の回答結果（回答割合）は以下の通りです

1. 生徒

単位：%

	項目	とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう 思わない	全く そう 思わない
1	教育方針	25.3	58.0	13.4	3.3
2	進学実績レベル	33.1	55.8	8.3	2.9
3	基礎学力がつく授業	33.9	54.2	9.8	2.1
4	受験学力がつく授業	25.6	55.3	15.8	3.3
5	将来や職について考え	34.8	50.0	12.6	2.6
6	活動的な教育 ※表現修正	34.7	56.1	7.6	1.5
7	落ち着いた雰囲気 ※新設	26.4	53.7	14.9	5.0
8	学力伸長	26.6	53.1	16.4	3.9
9	適切なカリキュラム	26.9	55.7	13.4	4.0
10	宿題・課題の量	26.3	50.5	16.9	6.3
11	偏差値向上	21.1	48.7	24.5	5.8
12	定期テストの活用	26.7	56.6	13.2	3.5
13	学習方法指導	24.1	57.7	15.2	3.1
14	進学指導	27.5	55.9	13.1	3.6
15	将来を考える取り組み	30.2	56.1	11.1	2.5
16	自主的に取り組む力 ※新設	28.1	56.8	12.9	2.2
17	いじめへの対応・予防	33.6	50.5	11.3	4.6
18	規律礼儀・しつけ	28.8	47.0	16.0	8.2
19	クラブ活動	41.9	44.0	8.2	6.0
20	学校行事	33.4	45.0	15.0	6.6
21	カウンセリング体制	27.6	57.4	11.8	3.2
22	熱意ある指導	33.1	52.3	11.2	3.4
23	面倒見の良い指導	32.3	51.7	12.4	3.6
24	生活指導方針	23.9	48.0	19.9	8.3
25	学習指導方針	25.4	51.7	17.1	5.8

【昨年との比較】

「とてもそう思う」「まあそう思う」の回答割合（肯定的回答割合）を、昨年と比較しました。昨年の結果と比較し、+5.0以上の項目は「↑」、-5.0以下の項目は「↓」と表記しています。なお、±5.0以下の項目は「-」と表記しています。

1. 生徒

単位：%

	項目	2023年	2022年	昨年比較
1	教育方針	83.3	84.7	-
2	進学実績レベル	88.9	88.3	-
3	基礎学力がつく授業	88.1	89.9	-
4	受験学力がつく授業	80.9	84.2	-
5	将来や職について考え	84.8	86.1	-
6	活動的な教育 ※表現修正	90.9	87.8	-
7	落ち着いた雰囲気 ※新設	80.1		
8	学力伸長	79.7	81.8	-
9	適切なカリキュラム	82.5	83.9	-
10	宿題・課題の量	76.8	76.5	-
11	偏差値向上	69.8	74.2	-
12	定期テストの活用	83.3	84.4	-
13	学習方法指導	81.8	79.5	-
14	進学指導	83.4	81.5	-
15	将来を考える取り組み	86.4	86.9	-
16	自主的に取り組む力 ※新設	84.9		
17	いじめへの対応・予防	84.1	84.0	-
18	規律礼儀・しつけ	75.8	73.5	-
19	クラブ活動	85.9	83.5	-
20	学校行事	78.4	78.8	-
21	カウンセリング体制	85.0	86.9	-
22	熱意ある指導	85.4	88.7	-
23	面倒見の良い指導	84.1	85.3	-
24	生活指導方針	71.9	70.7	-
25	学習指導方針	77.2	79.2	-

24の項目の回答結果（回答割合）は以下の通りです

2. 保護者

単位：%

	項目	とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう 思わない	全く そう 思わない
1	教育方針	16.4	71.3	10.9	1.4
2	進学実績レベル	11.6	72.3	15.1	1.0
3	基礎学力がつく授業	11.9	71.0	15.7	1.3
4	受験学力がつく授業	8.3	60.5	29.1	2.2
5	将来や職について考え	18.5	57.9	21.8	1.8
6	活動的な教育 ※表現修正	16.5	69.6	11.8	2.1
7	落ち着いた雰囲気 ※新設	15.1	72.3	11.1	1.5
8	学力伸長	11.5	59.8	26.8	1.8
9	適切なカリキュラム	10.1	73.3	15.4	1.2
10	宿題・課題の量	8.9	62.2	26.4	2.5
11	定期テストの活用	12.2	69.6	16.7	1.5
12	学習方法指導	10.3	59.9	27.1	2.6
13	進学指導	14.1	61.6	21.9	2.4
14	将来を考える取り組み	16.6	65.7	16.6	1.1
15	自主的に取り組む力 ※新設	16.0	54.5	26.9	2.6
16	いじめへの対応・予防	11.3	70.4	15.3	3.0
17	規律礼儀・しつけ	17.4	63.2	16.2	3.3
18	クラブ活動	25.3	56.7	12.8	5.2
19	学校行事	22.3	68.8	7.7	1.2
20	カウンセリング体制	9.0	70.8	18.2	2.0
21	熱意ある指導	19.7	60.4	16.9	3.0
22	面倒見の良い指導	23.2	56.5	16.8	3.5
23	生活指導方針	13.8	64.8	17.8	3.6
24	学習指導方針	12.6	65.6	19.7	2.2

【昨年との比較】

「とてもそう思う」「まあそう思う」の回答割合（肯定的回答割合）を、昨年と比較しました。昨年の結果と比較し、+5.0以上の項目は「↑」、-5.0以下の項目は「↓」と表記しています。なお、±5.0以下の項目は「-」と表記しています。

2. 保護者

単位：%

	項目	2023年	2022年	昨年比較
1	教育方針	87.7	88.0	-
2	進学実績レベル	83.9	83.6	-
3	基礎学力がつく授業	83.0	82.7	-
4	受験学力がつく授業	68.7	69.2	-
5	将来や職について考え	76.3	77.1	-
6	活動的な教育 ※表現修正	86.1	87.5	-
7	落ち着いた雰囲気 ※新設	87.4		
8	学力伸長	71.3	73.9	-
9	適切なカリキュラム	83.4	83.5	-
10	宿題・課題の量	71.1	76.0	-
11	定期テストの活用	81.8	81.1	-
12	学習方法指導	70.2	72.7	-
13	進学指導	75.7	77.1	-
14	将来を考える取り組み	82.3	82.3	-
15	自主的に取り組む力 ※新設	70.5		
16	いじめへの対応・予防	81.7	84.1	-
17	規律礼儀・しつけ	80.6	83.2	-
18	クラブ活動	82.0	83.4	-
19	学校行事	91.1	87.8	-
20	カウンセリング体制	79.8	81.6	-
21	熱意ある指導	80.0	82.3	-
22	面倒見の良い指導	79.7	83.2	-
23	生活指導方針	78.6	79.4	-
24	学習指導方針	78.2	81.1	-

【学校分析】

2023年度の結果をみると、生徒、保護者の皆様共に肯定的な回答割合は高く、学校の取組について概ねご満足いただけていると捉えています。

生徒の皆様の肯定的な回答割合を昨年度と比較すると、大きく変化した項目はありませんでした。昨年度のアンケート結果では、2021年度から肯定的な回答割合が低下した項目として「規律礼儀・しつけ」、「生活指導方針」を取り上げました。この2つの項目の2023年度の肯定的な回答割合は、昨年度と比較しやや改善していました。しかしながら、皆様から頂戴しましたフリーアンサー（ご意見や感想）の内容を見ると、生徒指導や生活指導に関する回答が多い結果でした。このことから、昨年度に引き続きの課題となりますが、生徒指導、生活指導、さらには校則といった学校の取組について、取り組みを行うための背景や意図を生徒の皆様十分に伝えていくことが必要であると考えています。

全体を通して大きく変化した項目はありませんでしたが、「偏差値向上」の項目は、肯定的な回答割合が昨年度と比較して4.4下降しており、昨年度と比較して最も増減が大きい項目でした。2023年度も授業評価アンケートを実施しました。授業評価アンケートの結果と合わせて分析し、生徒の皆様の学力伸長が達成できるよう、授業力の強化も行ってまいります。

続いて、保護者の皆様の肯定的な回答割合を昨年度と比較すると、大きく変化した項目はありませんでしたが、「学校行事」の項目では、肯定的な回答割合がやや改善しました。コロナ禍が徐々に落ち着きを見せ、学校行事を徐々に再開できたことが要因であると考えています。

一方で「宿題・課題の量」の項目は、昨年度と比較し肯定的な回答割合がやや下降しました。これは生徒の皆さんの生徒指導、生活指導と同様、学校として目指す方向性、それに対する取り組み（学習指導）について、保護者の皆様十分に伝えることができているのではないかと、と真摯に受け止めています。

今回のアンケート結果を踏まえ、3月に教員研修を実施いたしました。学校としての課題を把握し、今年度以降の取組の改善を図っていきます。特に授業力、学習指導の向上に取り組むとともに、学校からの情報発信の強化も併せて行い、学校として目指す方向性、取り組みをご理解いただけるように努めてまいります。

生徒、保護者の皆様から「霞ヶ浦高校に通えてよかった」と思っていたいただけるような取り組み、そして指導を引き続き行ってまいります。