

**2022年度  
生徒・保護者  
学校評価アンケート  
結果報告資料**

学校として、生徒、保護者の皆様に評価して頂きたい23の項目を設け、以下4段階で回答いただきました。

とてもそう思う/まあそう思う/あまりそう思わない/全くそう思わない

問	以下にあげる点についてあなたはどのように感じていますか？ それぞれの項目について、あてはまるものを選んでください。	報告書内の表記
1	本校（高校）ではこれからの社会を構成していく自立した人間を育成するために、「生きる力」となる学力の獲得・豊かな人間性の涵養・健やかな心身の育成を教育の基本方針としています。本校の教育はこの方針に基づいて行われていると思いますか。	教育方針
2	本校の先輩達が進学する大学について、そのレベルに満足していますか。	進学実績レベル
3	本校の授業では、基礎的な学力が身に付けられると思いますか。	基礎学力がつく授業
4	本校の授業では、大学等の受験に必要な学力が身に付けられると思いますか。	受験学力がつく授業
5	本校の授業や学校生活を通して、将来の進路を考えられるようになったと思いますか。 ※新設項目	将来や職について考え
6	本校の授業は整然と行われていると思いますか。	整然とした授業
7	本校の授業は生徒の学力を伸ばしていると思いますか。	学力を伸ばす授業
8	本校の授業の進度（カリキュラム）は適切だと思いますか。	授業の進度
9	本校の宿題・課題の質・量は適切だと思いますか。	宿題・課題の質・量
10	本校の授業を通して、入学以降に実施された模試の偏差値向上につながったと実感していますか。 ※新設項目	偏差値向上
11	定期考査は、授業内容の理解度や定着度、応用力や実践力を測るものとして活用され、進路目標に向けて有効に活用されていると思いますか。	定期テストの活用
12	本校の大学受験に関する学習方法の指導に満足していますか。	学習方法指導
13	本校の進学指導に満足していますか。	進学指導
14	キャリアガイダンス・進路講演会など、将来を考える取り組みについて満足していますか。	将来を考える取り組み
15	本校のいじめへの対応やその予防に向けた取り組みに満足していますか。	いじめへの対応・予防
16	本校の規律礼儀・しつけに関する指導に満足していますか。	規律礼儀・しつけ
17	本校のクラブ活動に満足していますか。	クラブ活動
18	本校の学校行事に満足していますか。	学校行事
19	本校のカウンセリング体制に満足していますか。	カウンセリング体制
20	先生は熱意ある指導をしていると感じますか。	熱意ある指導
21	先生は面倒見のよい指導をしていると感じますか。	面倒見の良い指導
22	先生達の指導は統一した方針に基づいていると感じますか。（生活指導面）	生活指導方針
23	先生達の指導は統一した方針に基づいていると感じますか。（学習指導面）	学習指導方針

※10番の項目は生徒のみ回答

23の項目の回答結果（回答割合）は以下の通りです

1. 生徒

単位：%

	項目	とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう 思わない	全く そう 思わない
1	教育方針	26.8	57.9	11.3	4.0
2	進学実績レベル	32.8	55.4	9.3	2.5
3	基礎学力がつく授業	35.4	54.5	8.0	2.2
4	受験学力がつく授業	29.9	54.3	12.8	3.0
5	将来や職について考え ※新設項目	36.2	49.9	11.6	2.3
6	整然とした授業	31.3	56.5	9.7	2.5
7	学力を伸ばす授業	31.5	50.3	15.5	2.7
8	授業の進度	28.5	55.3	12.7	3.4
9	宿題・課題の質・量	26.0	50.5	17.4	6.0
10	偏差値向上 ※新設項目	23.9	50.3	20.5	5.4
11	定期テストの活用	29.0	55.4	13.1	2.5
12	学習方法指導	27.3	52.2	16.7	3.8
13	進学指導	29.9	51.6	15.2	3.3
14	将来を考える取り組み	32.6	54.3	10.4	2.7
15	いじめへの対応・予防	33.2	50.8	11.7	4.3
16	規律礼儀・しつけ	31.0	42.5	18.7	7.8
17	クラブ活動	41.2	42.3	10.8	5.7
18	学校行事	34.8	44.0	15.7	5.5
19	カウンセリング体制	30.9	56.0	9.6	3.6
20	熱意ある指導	37.2	51.5	8.7	2.6
21	面倒見の良い指導	37.9	47.4	11.9	2.8
22	生活指導方針	27.7	43.1	20.2	9.0
23	学習指導方針	30.8	48.4	15.2	5.6

## 【昨年との比較】

「とてもそう思う」「まあそう思う」の回答割合（肯定的回答割合）を、昨年と比較しました。昨年の結果と比較し、+5.0以上の項目は「↑」、-5.0以下の項目は「↓」と表記しています。なお、±5.0以下の項目は「→」、新設項目は「-」と表記しています。

### 1. 生徒

単位：％

	項目	2022年	2021年	昨年比較
1	教育方針	84.7	85.9	→
2	進学実績レベル	88.3	87.4	→
3	基礎学力がつく授業	89.9	90.0	→
4	受験学力がつく授業	84.2	83.5	→
5	将来や職について考え ※新設項目	86.1	-	-
6	整然とした授業	87.8	88.3	→
7	学力を伸ばす授業	81.8	85.0	→
8	授業の進度	83.9	85.6	→
9	宿題・課題の質・量	76.5	76.7	→
10	偏差値向上 ※新設項目	74.2	-	-
11	定期テストの活用	84.4	86.3	→
12	学習方法指導	79.5	82.7	→
13	進学指導	81.5	82.9	→
14	将来を考える取り組み	86.9	87.3	→
15	いじめへの対応・予防	84.0	85.3	→
16	規律礼儀・しつけ	73.5	80.2	↓
17	クラブ活動	83.5	84.8	→
18	学校行事	78.8	77.4	→
19	カウンセリング体制	86.9	85.2	→
20	熱意ある指導	88.7	88.3	→
21	面倒見の良い指導	85.3	87.7	→
22	生活指導方針	70.7	76.8	↓
23	学習指導方針	79.2	83.6	→

22の項目の回答結果（回答割合）は以下の通りです

## 2. 保護者

単位：%

	項目	とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう思わない	全く そう思わない
1	教育方針	18.1	69.9	11.0	0.9
2	進学実績レベル	11.0	72.6	15.2	1.2
3	基礎学力がつく授業	13.2	69.5	16.0	1.3
4	受験学力がつく授業	8.9	60.3	28.4	2.5
5	将来や職について考え ※新設項目	24.4	52.7	20.9	2.0
6	整然とした授業	12.2	75.3	11.7	0.7
7	学力を伸ばす授業	11.3	62.6	24.3	1.8
8	授業の進度	11.2	72.4	15.5	0.9
9	宿題・課題の質・量	8.8	67.3	21.7	2.3
10	定期テストの活用	13.4	67.7	17.6	1.3
11	学習方法指導	12.2	60.5	24.2	3.1
12	進学指導	17.6	59.5	19.6	3.3
13	将来を考える取り組み	17.0	65.4	16.3	1.4
14	いじめへの対応・予防	12.9	71.2	13.3	2.6
15	規律礼儀・しつけ	23.0	60.1	13.6	3.2
16	クラブ活動	26.3	57.1	13.8	2.8
17	学校行事	20.6	67.1	10.2	2.0
18	カウンセリング体制	9.1	72.5	16.8	1.5
19	熱意ある指導	23.8	58.5	14.9	2.7
20	面倒見の良い指導	26.6	56.6	13.5	3.3
21	生活指導方針	16.7	62.6	17.6	3.1
22	学習指導方針	15.3	65.8	16.7	2.1

## 【昨年との比較】

「とてもそう思う」「まあそう思う」の回答割合（肯定的回答割合）を、昨年と比較しました。昨年の結果と比較し、+5.0以上の項目は「↗」、-5.0以下の項目は「↘」と表記しています。なお、±5.0以下の項目は「→」、新設項目は「-」と表記しています。

## 2. 保護者

単位：%

	項目	2022年	2021年	昨年比較
1	教育方針	88.0	85.7	→
2	進学実績レベル	83.6	83.0	→
3	基礎学力がつく授業	82.7	82.0	→
4	受験学力がつく授業	69.2	66.8	→
5	将来や職について考え ※新設項目	77.1	-	-
6	整然とした授業	87.5	85.1	→
7	学力を伸ばす授業	73.9	70.4	→
8	授業の進度	83.5	83.8	→
9	宿題・課題の質・量	76.0	71.0	→
10	定期テストの活用	81.1	85.6	→
11	学習方法指導	72.7	70.7	→
12	進学指導	77.1	75.4	→
13	将来を考える取り組み	82.3	79.1	→
14	いじめへの対応・予防	84.1	83.3	→
15	規律礼儀・しつけ	83.2	85.7	→
16	クラブ活動	83.4	82.7	→
17	学校行事	87.8	79.1	↗
18	カウンセリング体制	81.6	78.6	→
19	熱意ある指導	82.3	82.9	→
20	面倒見の良い指導	83.2	80.9	→
21	生活指導方針	79.4	78.1	→
22	学習指導方針	81.1	87.7	↘

## 【学校分析】

2022年度の結果をみると、生徒、保護者の皆様共に肯定的な回答割合は高く、学校の取組について概ねご満足いただけていると捉えています。

一方で、生徒の皆さんの回答結果を昨年と比較すると、「規律礼儀・しつけ」、「生活指導方針」の項目で、肯定的な回答割合が低下しています。

これは、生徒指導、生活指導について、学校としての指導が統一できていないことが要因ではないかと考えます。

今回のアンケートでは、フリーアンサーの設問も設けて、皆様からご意見を頂戴しました。フリーアンサーの内容を見ると、生徒指導や生活指導に関する回答が多い結果でした。

このことから、生徒指導、生活指導、さらには校則といった学校の取組について、取り組みを行うための背景や意図が十分に生徒の皆様には伝わっていないのではないかと考えています。

保護者の皆様の回答結果を昨年と比較すると、「学校行事」の項目では、肯定的な回答割合が向上しました。コロナ禍が徐々に落ち着きを見せ、学校行事を徐々に再開できたことが要因であると考えています。

しかし、「学習指導方針」の項目では、昨年と比較し肯定的な回答割合が低下しました。

これは生徒の皆さんの生徒指導、生活指導と同様、学校として目指す方向性、それに対する取り組み（学習指導）について、保護者の皆様には十分に伝えることができていないのではないかと、真摯に受け止めています。

今回のアンケート結果を踏まえ、3月に教員研修を実施いたしました。学校としての課題を把握し、今年度以降の取組の改善を図っていきます。特に学校からの情報発信の強化を行い、学校として目指す方向性、取り組みをご理解いただけるように努めてまいります。

生徒、保護者の皆様から「霞ヶ浦高校に通えてよかった」と思っていたいただけるような取り組み、そして指導を引き続き行ってまいります。