

令和6年度(2024年度) 年間授業計画表

学年	3	コース	Z文系	選択形態	文系	科目	数学II演習	単位	4
学習目標	2年生で学んだ数学II、数学Bの範囲内で共通テストレベルの入試問題が解けるようにする。								
使用教科書		副教材						予定時間数	140
単元と内容									
1学期	数学I、数学Aの入試問題演習			共通テストレベルの必須問題に取り組み解答できるようにする。					
2学期	数学IIの入試問題演習			共通テストレベルの必須問題に取り組み解答できるようにする。					
3学期									
評価									
評価の観点		評価の趣旨				評価対象			
						1学期末	2学期末	学年末	
①	知識・技能		・基本的な概念や原理・法則を定型的に理解している。				○	○	
②	思考力・判断力・表現力		・数学的な見方や考え方を身に付け、事象を数学的にとらえ、論理的に考察し、表現するとともに、家庭を振り返り多面的・発展的に考える。				○	○	
③	主体的に学びに向かう態度		・数学のよさを認識し数学を活用しようとしたり、粘り強く考え数学的論拠に基づき判断しようとしたりしている。 ・問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善しようとしている。				○	○	
評価方法	① 知識・技能			② 思考力・判断力・表現力			③ 主体的に学びに向かう態度		
	定期考査 100%			定期考査 100%			各種提出物 100%		

令和6年度(2024年度) 年間授業計画表

学年	3	コース	Z理系	選択形態	理系	科目	数学II演習	単位	5
学習目標	2年生で学んだ数学II、数学Bの範囲内で共通テストレベルの入試問題が解けるようにする。								
使用教科書		副教材						予定時間数	175
単元と内容									
1学期	数学I、数学Aの入試問題演習			共通テストレベルの必須問題に取り組み解答できるようにする。					
2学期	数学II、数学Bの入試問題演習			共通テストレベルの必須問題に取り組み解答できるようにする。					
3学期									
評価									
評価の観点		評価の趣旨				評価対象			
						1学期末	2学期末	学年末	
①	知識・技能		・基本的な概念や原理・法則を定型的に理解している。				○	○	
②	思考力・判断力・表現力		・数学的な見方や考え方を身に付け、事象を数学的にとらえ、論理的に考察し、表現するとともに、家庭を振り返り多面的・発展的に考える。				○	○	
③	主体的に学びに向かう態度		・数学のよさを認識し数学を活用しようとしたり、粘り強く考え数学的論拠に基づき判断しようとしたりしている。 ・問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善しようとしている。				○	○	
評価方法	① 知識・技能			② 思考力・判断力・表現力			③ 主体的に学びに向かう態度		
	定期考査 100%			定期考査 100%			各種提出物 100%		

令和6年度(2024年度) 年間授業計画表

学年	3	コース	選抜理系	選択形態	理系	科目	数学Ⅱ演習	単位	4	
学習目標	大学入学共通テストにおける数学①、数学②で志望校に合わせた点数を取る。									
使用教科書		副教材					予定時間数	140		
単元と内容										
1学期	共通テスト対策			マーク式の問題や共通テストと同様の長い文章形式による様々な問題に触れることで、その対応力をつけ、得意分野不得意分野を発見し、得点力を向上させていく。						
2学期	共通テスト対策			実際のセンター試験過去問題や共通テスト試行調査や過去問題を通して本番に向けて時間配分や得点率向上を目的として演習を重ねていく。						
3学期										
評価										
評価の観点			評価の趣旨			評価対象				
						1学期末	2学期末	学年末		
①	知識・技能		・基本的な概念や原理・法則を定型的に理解している。			○	○			
②	思考力・判断力・表現力		・数学的な見方や考え方を身に付け、事象を数学的にとらえ、論理的に考察し、表現するとともに、家庭を振り返り多面的・発展的に考える。			○	○			
③	主体的に学びに向かう態度		・数学のよさを認識し数学を活用しようとしたり、粘り強く考え数学的論拠に基づき判断しようとしたりしている。 ・問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善しようとしている。			○	○			
評価方法	① 知識・技能			② 思考力・判断力・表現力			③ 主体的に学びに向かう態度			
	定期考査 100%			定期考査 100%			各種提出物 100%			

令和6年度(2024年度) 年間授業計画表										
学年	3	コース	特進選抜 特進	選択形態	理系選択	科目	数学Ⅲ	単位	4 5	
学習目標	数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育成することを目指す。									
使用教科書	数学Ⅲ Advanced	副教材	チャート式 基礎からの数学Ⅲ				予定時間数	140 175		
単元と内容										
1学期	1章 関数と極限		関数							
			数列の極限							
			関数の極限							
	2章 微分		微分法							
			いろいろな関数の導関数							
2学期	3章 微分の応用		接線、関数の増減							
			微分のいろいろな応用							
	4章 積分の応用		不定積分							
			定積分							
			面積・体積・長さ							
評価										
評価の観点			評価の趣旨				評価対象			
							1学期末	2学期末	学年末	
①	知識・技能		<ul style="list-style-type: none"> ・極限、微分法及び積分法についての概念や原理・法則を体系的に理解している。 ・事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりすることができる。 				○	○	○	
②	思考力・判断力・表現力		<ul style="list-style-type: none"> ・数列や関数の値の変化に着目し、極限について考察したり、関数関係をより深く捉えて事象を的確に表現し、数学的に考察したりすることができる。 ・いろいろな関数の局所的な性質や大域的な性質に着目し、事象を数学的に考察したり、問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりすることができる。 				○	○	○	
③	主体的に学びに向かう態度		<ul style="list-style-type: none"> ・数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとしたり、粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づき判断しようとしたりしている。 ・問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとしている。 				○	○	○	
評価方法	①		②				③			
	定期考査	100%	定期考査	100%	各種提出	100%				

令和6年度(2024年度) 年間授業計画表

学年	3	コース	特進選抜 特進	選択形態		必修 理系必修		科目	数学Ⅲ	単位	4	
学習目標	数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育成することを目指す。											
使用教科書	数学C Advanced	副教材	チャート式 基礎からの数学C					予定時間数	140			
単元と内容												
1学期	1章 ベクトル		平面上のベクトル									
			ベクトルの応用									
			空間におけるベクトル									
	2章 平面上の曲線		2次曲線									
			媒介変数表示と極座標									
2学期	3章 複素数平面		複素数平面									
			図形への応用									
評価												
評価の観点			評価の趣旨					評価対象				
								1学期末	2学期末	学年末		
①	知識・技能		<ul style="list-style-type: none"> ベクトル、平面上の曲線と複素数平面についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解している。 数学的な表現の工夫について認識を深めている。 事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりすることができる。 					○	○	○		
②	思考力・判断力・表現力		<ul style="list-style-type: none"> 大きさや向きをもった量に着目し、演算法則やその図形的な意味を考察することができる。 図形や図形の構造に着目し、それらの性質を統合的・発展的に考察することができる。 数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現することができる。 					○	○	○		
③	主体的に学びに向かう態度		<ul style="list-style-type: none"> 数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとしたり、粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づき判断しようとしたりしている。 問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとしている。 					○	○	○		
評価方法	①		②					③				
	定期考査	100%	定期考査	100%				各種提出	100%			