

令和 6 年度(2024 年) 年間授業計画表

学年	1	コース	全コース	選択形態	必須	科目	体育	単位	2	
学習目標	主体的に学びに向かう態度の育成のなかで、自己に適した「する、みる、支える、知る」などの運動を生涯にわたって楽しむための関わり方を見つけるために、ルールや技能を学び、生涯にわたる豊かなスポーツライフの基礎の育成を図る。									
使用教科書		副教材				予定時間数	70	実施時間数		
単元と内容										
1学期	スポーツテスト	スポーツテスト各種目								
	サッカー	ドリブル・各種パス・シュート・技能を活かしたゲーム								
	テニス	サーブ・レシーブ・スマッシュ・技能を活かしたゲーム								
	バドミントン	ハイクリアー・スマッシュ・技能を活かしたゲーム								
	卓球	サーブ・ドライブ・カット・技能を活かしたゲーム								
2学期	サッカー	ドリブル・各種パス・シュート・技能を活かしたゲーム								
	テニス	サーブ・レシーブ・スマッシュ・技能を活かしたゲーム								
	バスケットボール	ドリブル・パス・シュート・各技能を活かしたゲーム								
	バレーボール	オーバーハンドパス・アンダーハンドパス・チーム内での役割・各技能を活かしたゲーム								
	ダンス	創作ダンス・振付・発表								
	バドミントン	ハイクリアー・スマッシュ・技能を活かしたゲーム								
	卓球	サーブ・ドライブ・カット・技能を活かしたゲーム								
3学期	マラソン	基礎体力の向上								
	バスケットボール	ドリブル・パス・シュート・各技能を活かしたゲーム								
	バレーボール	オーバーハンドパス・アンダーハンドパス・チーム内での役割・各技能を活かしたゲーム								
評価										
評価の観点		評価の趣旨			評価対象					
					1学期末	2学期末	学年末			
①	知識・技能	【知識】 ・各技能の名前や用途を理解し、説明することができる。 ・ルールを理解し、試合進行をすることができる。 【技能】 ・各技能を試合で使用できる程度に使用することができる。			○	○	○			
②	思考力・判断力・表現力	・自己の現状を踏まえ、技能が上達するために必要な練習ができている。 ・体力や技能の程度、チーム状況を考慮し、各々の役割を提案している。 ・各種目の学習成果を踏まえ、自己に適した「する、みる、支える、知る」などの運動を生涯にわたって楽しむための関わり方を見つけている。			○	○	○			
③	主体的に学びに向かう態度	・各種目の学習に主体的に取り組もうとしている。 ・危険の予測をしながら回避行動をとるなど、健康・安全を確保している。 ・約束事を確認し、集団の規律を守るよう努力している。			○	○	○			
評価方法例	①		②			③				
	口頭試問	10%	授業の取り組み			80%	出席			50%
	実技試験	70%	実技試験			20%	体育用具準備			20%
	授業の取り組み		20%				授業の取り組み			30%

令和 6 年度(2024 年度) 年間授業計画表

学年	1	コース	全コース	選択形態	必須	科目	保健	単位	1
学習目標	生涯にわたって健康課題解決に役立つ健康情報を選択したり、健康に関する課題を適切に解決したりするために、各分野で基礎知識を学び、情報選択や課題解決に主体的、協動的に取り組む態度の育成を図る。								
使用教科書	現代高等保健体育（大修館書店）	副教材			予定時間数	35	実施時間数		
単元と内容									
1学期	①現代社会と健康	健康の考え方と成り立ち							
		私たちの健康のすがた							
		生活習慣病の予防と健康							
		がんの原因と予防							
		がんの治療と回復							
		運動と健康							
		食事と健康							
2学期	①現代社会と健康	喫煙と健康							
		飲酒と健康							
		薬物乱用と健康							
		精神疾患の特徴、予防、回復							
		現代の感染症							
		性感染症・エイズとその予防							
		健康に関する意思決定・行動選択							
3学期	②安全な社会生活	自己の現状と発生要因							
		安全な社会の形成							
		交通における安全							
		応急手当の意義と基本							
		日常的な応急手当							
	心肺蘇生法								
評価									
評価の観点		評価の趣旨			評価対象				
					1学期末	2学期末	学年末		
①	知識・技能	各単元において、学びの内容を理解することができている。			○	○	○		
②	思考力・判断力・表現力	①現代社会と健康について、課題を発見し、健康や安全に関する概念に着目して解決の方法を思考し判断しているとともに、それら表現している。 ②安全な社会生活について、安全に関する原則や概念に着目して危険の予測やその回避の方法を考えているとともに、それら表現している。			○	○	○		
③	主体的に学びに向かう態度	①現代社会と健康についての学習に主体的に取り組もうとしている。 ②安全な社会生活についての学習に主体的に取り組もうとしている。			○	○	○		
評価方法例	①		②			③			
	定期考査 80 %		定期考査 20 %			グループ学習 30%			
	ノート・レポート・課題 20%		ノート・レポート・課題 30%			授業の取り組み 70%			
			各種発表・まとめ 50%						