

令和 5 年度(2023 年度) 年間授業計画表										
学年	1	コース	特進選抜	選択形態	必須	科目	論理表現Ⅰ	単位	3	
学習目標	言語や文化に対する理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに、論理的な思考力を養い、論理の展開や表現の方法を工夫し、伝える能力を養う。									
使用教科書	Be SmartⅠ (い い ず な 書店)		副教材					予定時間数	105	
単元と内容										
1 学期	Lesson 1		現在形 / あいづちで関心を示す							
	Lesson 2		過去形 / 相手の発言を聞きなます							
	Lesson 3		未来の表現 / 情報をたずねる							
	Lesson 4		現在完了形 / 話を切り出す							
	Lesson 5		過去完了形 / 相手に同意を求める							
	Lesson 6		助動詞 / お礼を言う							
	Lesson 7		助動詞 / 理由をたずねる							
	Lesson 8		助動詞 / 依頼を受け入れる・断る							
	Lesson 9		受動態 / 話しかける							
2 学期	Lesson 10		不定詞 / 励ます							
	Lesson 11		不定詞 / 具合をたずねる							
	Lesson 12		不定詞 / 勧誘する							
	Lesson 13		動名詞 / 同じだという							
	Lesson 14		分詞 / 感情を表す							
	Lesson 15		分詞 / 同情・共感を表す							
	Lesson 16		関係代名詞 / 感想をたずねる							
	Lesson 17		関係代名詞 / お祝いを言う							
	Lesson 18		関係副詞 / 感情を伝える							
	Lesson 19		比較 / 存在を伝える							
3 学期	Lesson 20		比較 / 提案する							
	Lesson 21		仮定法 / したいことを言う							
	Lesson 22		接続詞 / 助言を求める							
	Lesson 23		that 節 / 意見を言う・相手の意見に反応する							
評価										
評価の観点			評価の趣旨					評価対象		
								1 学期末	2 学期末	学年末
①	知識・技能		習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既存の知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、概念等として理解したり、技能を習得したりしている。					○	○	○
②	思考力・判断力・表現力		知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けている。					○	○	○
③	主体的に学びに向かう態度		知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組の中で、自らの学習を調整しようとしている。					○	○	○
評価方法	①			②			③			
	定期考査 レポート 相互評価 各種提出	80% 10% 5% 5%		定期考査 口頭試問 各種発表・まとめ	40% 30% 30%		口頭試問 各種発表・まとめ	50% 50%		

令和 5 年度(2023 年度) 年間授業計画表									
学年	1	コース	特進選抜	選択形態	必須	科目	コミュニケーション英語Ⅰ	単位	4
学習目標	言語や文化に対する理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに、様々な情報を論理的に分析し、それについて発表議論することができる。また、国際社会および多様性について理解を深める。								
使用教科書	CROWN English CommunicationⅠ（三省堂）			副教材				予定時間数	140
単元と内容									
1 学期	Lesson 1 The Blue White Shirt			言語・日本文化／スピーチ・家庭生活・学校生活 / 話題を発展させる					
	Lesson 2 Does It Spark Joy?			異文化／エッセイ / 説明する・描写する					
	Lesson 3 Hatching the Egg of Hope			生き方・生活 / エッセイ・家庭生活 / 感謝する・提案する					
	Lesson 4 Digging into Mystery			生活 / 雑誌記事 / 質問する・助言する					
2 学期	Lesson 5 Roots & Shoots			環境・共生 / インタビュー / 主張する・話題を発展させる					
	Lesson 6 You and Your Smartphone—Who's in Charge?			科学技術 / 雑誌記事・家庭生活・学校生活 / 報告する					
	Lesson 7 Living in Alaska			自然・異文化 / 講演・地域での活動 / 理由を述べる・説得する					
	Lesson 8 Not So Long Ago			平和・歴史 / レクチャー・学校生活 / 説明する・描写する					
3 学期	Lesson 9 Our Lost Friend			文化遺産 / 論説文 / 要約する・仮定する					
	Lesson 10 Good Ol' Charlie Brown			生き方・芸術 / エッセイ / 説明する					
評価									
評価の観点			評価の趣旨				評価対象		
							1 学期末	2 学期末	学年末
①	知識・技能		習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既存の知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、概念等として理解したり、技能を習得したりしている。				○	○	○
②	思考力・判断力・表現力		知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けている。				○	○	○
③	主体的に学びに向かう態度		知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組の中で、自らの学習を調整しようとしている。				○	○	○
評価方法	①			②			③		
	定期考査 レポート 相互評価 各種提出	80% 10% 5% 5%		定期考査 口頭試問 各種発表・まとめ	40% 30% 30%		口頭試問 各種発表・まとめ	50% 50%	