

| 令和 5 年度(2023 年度) 年間授業計画表 |   |   |         |         |          |                       |                       |                       |              |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------|---|---|---------|---------|----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|--|--|--|--|--|--|
| 学年                       | 1   | コース   | 特進選抜    | 選択形態    | 必須       | 科目                    | 論理表現 I                | 単位                    | 3            |  |  |  |  |  |  |
| 学習目標                     | 言語や文化に対する理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに、論理的な思考力を養い、論理の展開や表現の方法を工夫し、伝える能力を養う。 |   |         |         |          |                       |                       |                       |              |  |  |  |  |  |  |
| 使用教科書                    | Be Smart I (いいづな書店)   | 副教材   |         |         |          |                       | 予定時間数                 | 105                   |              |  |  |  |  |  |  |
| 単元と内容                    |   |   |         |         |          |                       |                       |                       |              |  |  |  |  |  |  |
| 1 学期                     | Lesson 1  | 現在形 / あいづちで関心を示す  |         |         |          |                       |                       |                       |              |  |  |  |  |  |  |
|                          | Lesson 2  | 過去形 / 相手の発言を聞きなおす   |         |         |          |                       |                       |                       |              |  |  |  |  |  |  |
|                          | Lesson 3  | 未来の表現 / 情報をたずねる   |         |         |          |                       |                       |                       |              |  |  |  |  |  |  |
|                          | Lesson 4  | 現在完了形 / 話を切り出す  |         |         |          |                       |                       |                       |              |  |  |  |  |  |  |
|                          | Lesson 5  | 過去完了形 / 相手に同意を求める   |         |         |          |                       |                       |                       |              |  |  |  |  |  |  |
|                          | Lesson 6  | 助動詞 / お礼を言う   |         |         |          |                       |                       |                       |              |  |  |  |  |  |  |
|                          | Lesson 7  | 助動詞 / 理由をたずねる   |         |         |          |                       |                       |                       |              |  |  |  |  |  |  |
|                          | Lesson 8  | 助動詞 / 依頼を受け入れる・断る   |         |         |          |                       |                       |                       |              |  |  |  |  |  |  |
|                          | Lesson 9  | 受動態 / 話しかける   |         |         |          |                       |                       |                       |              |  |  |  |  |  |  |
| 2 学期                     | Lesson 10   | 不定詞 / 励ます   |         |         |          |                       |                       |                       |              |  |  |  |  |  |  |
|                          | Lesson 11   | 不定詞 / 具合をたずねる   |         |         |          |                       |                       |                       |              |  |  |  |  |  |  |
|                          | Lesson 12   | 不定詞 / 励誘する  |         |         |          |                       |                       |                       |              |  |  |  |  |  |  |
|                          | Lesson 13   | 動名詞 / 同じだという  |         |         |          |                       |                       |                       |              |  |  |  |  |  |  |
|                          | Lesson 14   | 分詞 / 感情を表す  |         |         |          |                       |                       |                       |              |  |  |  |  |  |  |
|                          | Lesson 15   | 分詞 / 同情・共感を表す   |         |         |          |                       |                       |                       |              |  |  |  |  |  |  |
|                          | Lesson 16   | 関係代名詞 / 感想をたずねる   |         |         |          |                       |                       |                       |              |  |  |  |  |  |  |
|                          | Lesson 17   | 関係代名詞 / お祝いを言う  |         |         |          |                       |                       |                       |              |  |  |  |  |  |  |
|                          | Lesson 18   | 関係副詞 / 感情を伝える   |         |         |          |                       |                       |                       |              |  |  |  |  |  |  |
|                          | Lesson 19   | 比較 / 存在を伝える   |         |         |          |                       |                       |                       |              |  |  |  |  |  |  |
| 3 学期                     | Lesson 20   | 比較 / 提案する   |         |         |          |                       |                       |                       |              |  |  |  |  |  |  |
|                          | Lesson 21   | 仮定法 / したいことを言う  |         |         |          |                       |                       |                       |              |  |  |  |  |  |  |
|                          | Lesson 22   | 接続詞 / 助言を求める  |         |         |          |                       |                       |                       |              |  |  |  |  |  |  |
|                          | Lesson 23   | that 節 / 意見を言う・相手の意見に反応する   |         |         |          |                       |                       |                       |              |  |  |  |  |  |  |
| 評価                       |   |   |         |         |          |                       |                       |                       |              |  |  |  |  |  |  |
| 評価の観点                    |   |   | 評価の趣旨   |         |          |                       | 評価対象                  |                       |              |  |  |  |  |  |  |
|                          |   |   |         |         |          |                       | 1 学期末                 | 2 学期末                 | 学年末          |  |  |  |  |  |  |
| ①                        | 知識・技能   | 習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既存の知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、概念等として理解したり、技能を習得したりしている。 |         |         |          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |              |  |  |  |  |  |  |
| ②                        | 思考力・判断力・表現力   | 知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けています。                              |         |         |          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |              |  |  |  |  |  |  |
| ③                        | 主体的に学びに向かう態度  | 知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組の中で、自らの学習を調整しようとしています。          |         |         |          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |              |  |  |  |  |  |  |
| 評価方法                     | ①   |   | ②       |         | ③        |                       |                       |                       |              |  |  |  |  |  |  |
|                          | 定期考査 80%  | レポート 10%  | 相互評価 5% | 各種提出 5% | 定期考査 40% | 口頭試問 30%              | 各種発表・まとめ 30%          | 口頭試問 50%              | 各種発表・まとめ 50% |  |  |  |  |  |  |

| 令和 5 年度( 2023 年度) 年間授業計画表 |  |   |                                 |                   |                  |            |               |       |     |                       |                       |                       |  |  |  |
|---------------------------|--|---|---------------------------------|-------------------|------------------|------------|---------------|-------|-----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|--|--|
| 学年                        | 1  | コース   | 特進選抜                            | 選択形態              | 必須               | 科目         | コミュニケーション英語 I | 単位    | 4   |                       |                       |                       |  |  |  |
| 学習目標                      | 言語や文化に対する理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに、様々な情報を論理的に分析し、それについて発表議論することができる。また、国際社会および多様性について理解を深める。 |   |                                 |                   |                  |            |               |       |     |                       |                       |                       |  |  |  |
| 使用教科書                     | CROWN English Communication I (三省堂)  |   |                                 | 副教材               |                  |            |               | 予定時間数 | 140 |                       |                       |                       |  |  |  |
| 単元と内容                     |  |   |                                 |                   |                  |            |               |       |     |                       |                       |                       |  |  |  |
| 1 学期                      | Lesson 1 The Blue White Shirt  |   | 言語・日本文化／スピーチ・家庭生活・学校生活／話題を発展させる |                   |                  |            |               |       |     |                       |                       |                       |  |  |  |
|                           | Lesson 2 Does It Spark Joy?  |   | 異文化／エッセイ／説明する・描写する              |                   |                  |            |               |       |     |                       |                       |                       |  |  |  |
|                           | Lesson 3 Hatching the Egg of Hope  |   | 生き方・生活／エッセイ・家庭生活／感謝する・提案する      |                   |                  |            |               |       |     |                       |                       |                       |  |  |  |
|                           | Lesson 4 Digging into Mystery  |   | 生活／雑誌記事／質問する・助言する               |                   |                  |            |               |       |     |                       |                       |                       |  |  |  |
| 2 学期                      | Lesson 5 Roots & Shoots  |   | 環境・共生／インタビュー／主張する・話題を発展させる      |                   |                  |            |               |       |     |                       |                       |                       |  |  |  |
|                           | Lesson 6 You and Your Smartphone—Who's in Charge?  |   | 科学技術／雑誌記事・家庭生活・学校生活／報告する        |                   |                  |            |               |       |     |                       |                       |                       |  |  |  |
|                           | Lesson 7 Living in Alaska  |   | 自然・異文化／講演・地域での活動／理由を述べる・説得する    |                   |                  |            |               |       |     |                       |                       |                       |  |  |  |
|                           | Lesson 8 Not So Long Ago   |   | 平和・歴史／レクチャー・学校生活／説明する・描写する      |                   |                  |            |               |       |     |                       |                       |                       |  |  |  |
| 3 学期                      | Lesson 9 Our Lost Friend   |   | 文化遺産／論説文／要約する・仮定する              |                   |                  |            |               |       |     |                       |                       |                       |  |  |  |
|                           | Lesson 10 Good Ol' Charlie Brown   |   | 生き方・芸術／エッセイ／説明する                |                   |                  |            |               |       |     |                       |                       |                       |  |  |  |
| 評価                        |  |   |                                 |                   |                  |            |               |       |     |                       |                       |                       |  |  |  |
| 評価の観点                     | 評価の趣旨  | 評価対象  |                                 |                   |                  |            |               |       |     |                       |                       |                       |  |  |  |
|                           |  | 1 学期末   | 2 学期末                           | 学年末               |                  |            |               |       |     |                       |                       |                       |  |  |  |
| ①                         | 知識・技能  | 習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既存の知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、概念等として理解したり、技能を習得したりしている。 |                                 |                   |                  |            |               |       |     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |  |  |
| ②                         | 思考力・判断力・表現力  | 知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けている。                               |                                 |                   |                  |            |               |       |     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |  |  |
| ③                         | 主体的に学びに向かう態度   | 知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組の中で、自らの学習を調整しようとしている。           |                                 |                   |                  |            |               |       |     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |  |  |
| 評価方法                      | ①  | ②   | ③                               |                   |                  |            |               |       |     |                       |                       |                       |  |  |  |
|                           | 定期考查<br>レポート<br>相互評価<br>各種提出   | 80%<br>10%<br>5%<br>5%  | 定期考查<br>口頭試問<br>各種発表・まとめ        | 40%<br>30%<br>30% | 口頭試問<br>各種発表・まとめ | 50%<br>50% |               |       |     |                       |                       |                       |  |  |  |