

令和 5 年度(2023 年度) 年間授業計画表

学年	1	コース	特進	選択形態	必須	科目	論理表現 I	単位	2
学習目標	言語や文化に対する理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに、論理的な思考力を養い、論理の展開や表現の方法を工夫し、伝える能力を養う。								
使用教科書	Be Clear I (いいずな書店)		副教材				予定時間数	70	
単元と内容									
1 学期	Lesson 1	現在形 / あいづちで関心を示す							
	Lesson 2	過去形 / 相手の発言を聞きなおす							
	Lesson 3	未来の表現 / 情報をたずねる							
	Lesson 4	現在完了形 / 話を切り出す							
	Lesson 5	過去完了形 / 相手に同意を求める							
	Lesson 6	助動詞 / お礼を言う							
	Lesson 7	助動詞 / 理由をたずねる							
	Lesson 8	助動詞 / 依頼を受け入れる・断る							
	Lesson 9	受動態 / 話しかける							
2 学期	Lesson 10	不定詞 / 励ます							
	Lesson 11	不定詞 / 具合をたずねる							
	Lesson 12	不定詞 / 勧誘する							
	Lesson 13	動名詞 / 同じだという							
	Lesson 14	分詞 / 感情を表す							
	Lesson 15	分詞 / 同情・共感を表す							
	Lesson 16	関係代名詞 / 感想をたずねる							
	Lesson 17	関係代名詞 / お祝いを言う							
	Lesson 18	関係副詞 / 感情を伝える							
	Lesson 19	比較 / 存在を伝える							
3 学期	Lesson 20	比較 / 提案する							
	Lesson 21	仮定法 / したいことを言う							
	Lesson 22	接続詞 / 助言を求める							
	Lesson 23	that 節 / 意見を言う・相手の意見に反応する							
評価									
評価の観点		評価の趣旨					評価対象		
							1 学期末	2 学期末	学年末
①	知識・技能	習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既有的の知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、概念等として理解したり、技能を習得したりしている。					○	○	○
②	思考力・判断力・表現力	知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けている。					○	○	○
③	主体的に学びに向かう態度	知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組の中で、自らの学習を調整しようとしている。					○	○	○
評価方法	①		②			③			
	定期考査	80%	定期考査	40%	口頭試問	50%			
	レポート	10%	口頭試問	30%	各種発表・まとめ	50%			
	相互評価	5%	各種発表・まとめ	30%					
	各種提出	5%							

令和 5 年度(2023 年度) 年間授業計画表

学年	1	コース	特進	選択形態	必須	科目	コミュニケーション英語 I	単位	3
学習目標	言語や文化に対する理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに、様々な情報を論理的に分析し、それについて発表議論することができる。また、国際社会および多様性について理解を深める。								
使用教科書	My Way English Communication I (三省堂)		副教材					予定時間数	105
単元と内容									
1 学期	Lesson 1 Proverbs Around the World		ことわざ・比較文化 / 説明する・相づちを打つ						
	Lesson 2 Iwago Mitsuaki -- An Animal Photographer		自然・共生 / 主張する・理由を述べる						
	Lesson 3 Sending Canned Mackerel to Space		若者・食文化 / 説明する・質問する						
	Lesson 4 Messages from Winnie-the-Pooh		芸術・異文化 / 推論する・質問する						
2 学期	Lesson 5 Endangered Languages		ことば・比較文化 / 話題を発展させる・主張する						
	Lesson 6 A Wheelchair Traveler		異文化・生き方・共生 / 描写する・理由を尋ねる						
	Lesson 7 The Fugees		平和・共生・スポーツ / 描写する・誘う						
	Lesson 8 Avatar Robots		科学・生き方・共生 / 理由を述べる・ほめる						
3 学期	Lesson 9 Kadono Eiko and the Power of Imagination		人物・生き方 / 説明する・反対する						
	Lesson 10 SDGs -- Sustainable Development Goals		地球環境 / 報告する・理由を述べる						
	Reading The Tale of Johnny Town-Mouse		物語 / 描写する						
評価									
評価の観点			評価の趣旨				評価対象		
							1 学期末	2 学期末	学年末
①	知識・技能		習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既有的知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、概念等として理解したり、技能を習得したりしている。				○	○	○
②	思考力・判断力・表現力		知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けている。				○	○	○
③	主体的に学びに向かう態度		知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組の中で、自らの学習を調整しようとしている。				○	○	○
評価方法	①		②			③			
	定期考査	80%	定期考査	40%	口頭試問	50%	口頭試問	50%	
	レポート	10%	口頭試問	30%	各種発表・まとめ	50%			
	相互評価	5%	各種発表・まとめ	30%					
	各種提出	5%							