



霞ヶ浦高等学校附属中学校

令和三年度 第二回専願入学試験問題

(令和二年十二月二十日実施)

国語

試験時間 六十分

注意

- 一 この問題用紙は、「はじめ」の合図があるまで開いてはいけません。
- 二 「はじめ」の合図があったら、最初に受験番号と氏名を書きなさい。
- 三 問題を読むときは、声を出してはいけません。
- 四 答えは、すべて解答用紙に書きなさい。
- 五 記号による解答は、特別の指示があるもののほかは、あてはまるものを一つ選び、その記号を答えなさい。記号以外の解答は、指示のとおりになさい。
- 六 字数制限のある問題では、句読点やかぎかっこなどの符号もすべて字数にふくめます。
- 七 試験中に携帯電話などの使用はできません。

受験番号	氏名

1 次の——部の漢字のよみがなを答えなさい。

- ① 汽笛を鳴らす。
- ② 川原にテントを張る。
- ③ 紅葉を見に行く。
- ④ 悲鳴をあげる。
- ⑤ 家賃を払う。
- ⑥ 新米の社員。
- ⑦ 野生の山羊。
- ⑧ 冬至の朝。
- ⑨ 故郷に帰省する。
- ⑩ 良い塩梅だ。
- ⑪ 境内を歩く。
- ⑫ 安否を確認する。
- ⑬ 秘境の地。
- ⑭ 白熱した試合。
- ⑮ 早速取りかかる。
- ⑯ 月極駐車場。
- ⑰ 果報は寝て待て。
- ⑱ 任期を終える。
- ⑲ 昆虫採集。
- ⑳ 白湯を飲む。

2 次の——部のカタカナを漢字に直して答えなさい。

- ① カイテキな旅。
- ② ジュクレンの技。
- ③ イバラキ県。
- ④ コツキョウを越える。
- ⑤ インシヨウ深い作品。
- ⑥ セイセキが上がる。
- ⑦ タマゴを産む。
- ⑧ シュシヤ選択する。
- ⑨ カンケツにまとめる。
- ⑩ カンダン差が激しい。
- ⑪ ホウフを語る。
- ⑫ ゲンカクな父親。
- ⑬ テイアンする。
- ⑭ シンチクの家。
- ⑮ ヒヤツカテン。
- ⑯ ユウビンキョク。
- ⑰ 日本テイエン。
- ⑱ シセイを正す。
- ⑲ ガイトウ演説。
- ⑳ ハイタツする。

3 次の①～②の漢字の矢印の部分は、何画目に書きますか。漢数字で答えなさい。

① 批

② 飛

4 次の①～③の漢字の総画数を漢数字で書きなさい。

① 帯

② 盛

③ 郷

5 次の①～③の漢字の部首名を答えなさい。

① 延

② 敬

③ 層

6 次の①～③の熟語の組み合わせは、あとのア～オのどれにあてはまりますか。記号で答えなさい。

①収支

②植樹

③尊敬

ア 同じような意味の漢字を重ねたもの (例 森林)

イ 反対または対応の意味を表す漢字を重ねたもの (例 上下)

ウ 上の漢字が下の漢字をくわしく述べているもの (例 暖流)

エ 上の漢字が動作、下の漢字がその対象となっているもの (例 登山)

オ 上の漢字が下の漢字を打ち消しているもの (例 非常)

7 次の①～②の文の主語と述語をそれぞれ抜き出して答えなさい。

①木の枝が風でゆれる。

②いつ聞いてもすばらしいなあ、あなたの歌は。

8 次の——部の言葉が修飾している文節は、……部ア～ウのどれにあてはまりますか。記号で答えなさい。

①午後五時に 駅アの 東口イで 会ウおう。

②みかんを 一人アで 五個イも 食ウべた。

③新しい くつアを 昨日イ 買ウった。

9 次の①～③の——部の敬語の種類は、あとのア～ウのどれにあてはまりますか。記号で答えなさい。

①お客様からおかしをいただく。

②お客様が食事を召し上がる。

③明日、映画に行きます。

ア 尊敬語 イ けんじょう語 ウ ていねい語

10 次の①～③のことわざとよく似た意味のことわざをそれぞれあとから選び、記号で答えなさい。

① 猿も木から落ちる

② 猫に小判

③ 泣き面に蜂

ア 転ばぬ先のつえ

イ 弱り目にたたり目

ウ 豚に真珠

エ ぬかにくぎ

オ 弘法も筆の誤り

11 次の①～③の各組の慣用句のカッコには同じ言葉が入ります。その言葉を漢字一字で答えなさい。

① () が堅い () () を割る

② () () を焼く () () を打つ

③ () () を並べる () () を持つ

12 次の①～⑤の四字熟語の空欄にはそれぞれ共通する漢字が入ります。空欄にあてはまる漢字を答えなさい。

① 右 () 左 ()

② 海 () 山 ()

③ () 信 () 疑

④ () 発 () 中

⑤ () 体 () 命

「読解力」、訓読みをすれば「読み解く力」ですが、これはそもそもどんな力を指すのでしょうか。

「小説を読んで登場人物の気持ちを想像する」「評論を読んで著者の主張を考える」といった、国語の授業でとわれていたことを思い浮かべる方が多いかもしれません。◦それももちろん「読解力」で、学びの場で重視される力です。◊ A ≧ 私は読解力というものを、もっと広義にとらえたほうがいいのではないかと考えています。

【 1 】

読解力は、国語の授業中だけではなく、生きていく上で常に必要となる力です。日常生活においても、住宅や携帯電話の契約書、税金や保険の手続き書類、友人とのメールやSNSでのやりとりなど、正しく理解すべき文章は身の回りにあふれています。

仕事でも、上司や同僚、取引先からのメール、企画書、仕様書、発注書、契約書など、さまざまな文章を読む機会があるでしょう。それらを読んで理解する力がないと、思わぬ誤解を招いたり、コミュニケーションがとれなかったり、仕事自体が立ち行かなくなったりしてしまいます。【 2 】

文章だけでなく、会話にも読解力は必要です。「回りくどい言い方をしているけれど、この人の本音は違うな」「説明が下手だけれど、要するにこういうことを言いたいんだな」などと、相手の意図をこちらで察するということです。

◊ B ≧ 「大丈夫」という言葉は、状況次第でさまざまな意味にとれるため、読解力がある言葉だと言えるでしょう。転んだ子どもに「大丈夫？」と聞いて、相手が笑顔で元氣よく「大丈夫！」と答えたら、「そんなに痛くなかったよ」だとか「問題ないよ」とかいった意味になるでしょう。しかし元氣がなく口数が少なくなった同僚に「大丈夫？」と聞くという状況では、相手がいくら「大丈夫です！」と言ったとしても、それは心配させまいという気遣いだったり、強がりだったり、本当は大丈夫ではない、と読み解くほうが自然でしょう。

◊ C ≧ 「その発想はユニークだね」というセリフを、あなたはどうか受け止めるでしょうか。これも状況によって「独創的で本当に素晴らしい」という賞賛なのか、「面白いけれど、ウチの会社の実情を考えたら到底無理だね」という含みのある言い方なのか、「面白いけど、ウケ狙いでしょ？」と呆れているのか、あるいは「話にならないよ」と馬鹿にしているのか、さまざまな意味に読み解けるのではないのでしょうか。【 3 】

2020年春、新型コロナウイルスの流行で日本全国に「緊急事態宣言」^②が出て以降、テレワークは急速に普及しましたが、オンライン会議やメールでは、相手の状況がわかりづらいという不便さを感じた人も多いのではないのでしょうか。【 4 】

会社という場でじかに接していれば、相手の表情や態度から、忙しそうだな、あるいは余裕がありそうだな、ということが容易にわかり、報告や相談などもタイミングを計りやすかったのですが、テレワークではノンバーバルコミュニケーションが不足し、相手の状況を読み解く手段が限られるため、ストレスが溜まるのです。【 5 】友人や恋人、家族や同僚といった身近な人たちとコミュニケーションをとる際には、言葉や表情、態度、場の流れなどから相手の伝えたいことをきちんと理解できないと、人間関係がこじれてしまいます。反対にそれをきちんと読み解くことができれば、人間関係はより良好になることでしょう。

※ SNSソーシャルネットワークキングの略

(池上彰『なぜ、読解力が必要なのか?』より)

① ——部①の「それ」は何を指していますか。文章中から十五字以内で抜き出しなさい。(記号も含む)

② ≪ A ≧・≧ B ≧・≧ C ≧にあてはまる言葉を次のア～オから選び、記号で答えなさい。

ア そして イ たとえば ウ つまり エ ほかにも オ しかし

③ 本文には次の一文が抜けています。【 1 】から【 5 】のどこに入れるのが適当ですか、一つ選び記号で答えなさい。

状況次第というのはつまり、そこに至るまでの文脈だったり、相手の表情や態度など言葉以外の情報「ノンバーバル（言葉を用いない）コミュニケーション」だったりが関係するということです。

④ ——部②「テレワーク」の問題点を「相手の状況」「ストレス」という語句を用いて本文中の言葉を使って答えなさい。

⑤ 筆者は「読解力」とは、どのような力だと述べていますか。文章中の言葉を使って四〇字以内で答えなさい。

14 次のAかBのテーマを一つ選び、以下の条件に合わせた作文を指定の原稿用紙を使って書きなさい。

- A あなたが小学校時代に頑張ってきたこととその経験により学んだことを書きなさい。
B あなたの長所と短所について書きなさい。

条件 1 四百字以上、六百字以内で書くこと。(句読点を含む。)

2 正しい原稿用紙の使い方をすること。

3 一行目から作文を書き始めること。

令和3年度 第2回専願入学試験 国語 解答用紙

13		11		8		6		3		2				1			
⑤	④	①	①	①	①	①	①	①	①	⑬	⑪	⑥	①	⑬	⑪	⑥	①
						②	②	②									
			②														
						③	③	4									
								①	⑬	⑫	⑦	②	⑬	⑫	⑦	②	
			③														
						9	7										
						①	①	②									
							主語										
			12														
			①														
						②		③									
									⑱	⑬	⑧	③	⑱	⑬	⑧	③	
						②	③	5									
								述語	①								
						10											
						③	①										
									⑱	⑭	⑨	④	⑱	⑭	⑨	④	
						②	②										
		②	④				主語	②									
		A															
						③											
		B	⑤														
		C						述語	③	⑳	⑮	⑩	⑤	⑳	⑮	⑩	⑤
			③														

受験番号	氏名

令和3年度 第2回専願入学試験 国語 解答用紙

13		11		8	6	3	2				1													
⑤		④		①	①	①	①⑥	①①	①⑥	①	①⑥	①①	①⑥	①										
伝	言	テレワークではノンバーバルコミュニケーションが不足し、相手の状況を読み解く手段が限られるため、ストレスが溜まる点。	国	口	ウ	イ	六	郵便局	抱負	成績	快適	つきぎめ	けいだい	しんまい	きてき									
え	葉		語		②	②	②																	
た	や		の	②	ウ	エ	六																	
い	表		授	手	③	③	4	庭園	厳格	卵	熟練	かほう	あんぴ	やぎ	かわら									
こ	情		業		③	ア	ア									①								
と	、		で	肩	9	7	十																	
を	態		と		①	①	①	②																
き	度		わ	12	イ	枝が	十一	姿勢	提案	取捨	茨城	にんき	ひきよう	とうじ	こうよう									
ち	、		れ	①	②		③									③								
ん	場		て	往	ア	十一	十一									⑱	⑬	⑧	③	⑱	⑬	⑧	③	
と	の		い	②	③	述語	5	姿勢	提案	取捨	茨城	にんき	ひきよう	とうじ	こうよう									
理	流		た	千	ウ		えんによう									①								
解	れ		こ	③	10	ゆるる	①																	
す	な	と	半	オ	歌は	のぶん	⑱	⑭	⑨	④	⑱	⑭	⑨	④										
る	ど			②			②	②																
力	か	②	④	ウ	主語	のぶん	街頭	新築	簡潔	国境	さいしゅう	はくねつ	きせい	ひめい										
	ら	A	百	③																				
	相	オ	⑤	イ	歌は	のぶん																		
	手	B		絶		述語	③	⑳	⑮	⑩	⑤	⑳	⑮	⑩	⑤									
	の	イ																						
		C			すばらしいなあ	かばね・しかばね	配達	百貨店	寒暖	印象	さゆ	さつそく	あんばい	やちん										
		エ																						
		③																						
		3																						

受験番号	氏名