

**2025年度  
生徒・保護者  
学校評価アンケート  
結果報告資料**

学校として、生徒、保護者の皆様に評価して頂きたい17の項目を設け、満足度を聞きました。

次の各項目について本校の現状にどれくらい満足していますか？

選択肢：とても満足/まあ満足/あまり満足していない/満足していない

No.	設問文	カテゴリ
1	校訓である「至誠・自由・責任・敬愛・勤勉」に基づく教育、生徒指導の実践	教育方針
2	卒業生の進学先（大学のレベル）	進学実績レベル
3	基礎的な学力を身につけることができる授業	基礎学力がつく授業
4	大学や専門学校、就職の受験に必要な学力を身につけられること	受験学力がつく授業
5	大学・専門学校・就職へ向けた具体的な活動やサポート	進路サポート
6	将来の進路を考えられるような学校生活・授業・行事・体験活動	将来や職について考え
7	生徒自身の思考を伴う活動的な授業	活動的な教育
8	適切な授業進度	適切なカリキュラム
9	授業内容の理解度や定着度、応用力をはかり、ふり返るための定期テストの有効活用	定期テストの活用
10	資格取得に向けたサポート	資格取得
11	将来に向けて自主的に取り組む力の育成	自主的に取り組む力
12	いじめの対応やその予防に向けた取組	いじめへの対応・予防
13	規律礼儀・しつけに関する指導	規律礼儀・しつけ
14	クラブ活動の充実	クラブ活動
15	学校行事の充実	学校行事
16	カウンセラー体制の充実	カウンセリング体制
17	先生方による、熱意ある、面倒見の良い指導	面倒見の良い指導

17の項目の回答結果（回答割合）は以下の通りです

1. 生徒

単位：%

	項目	とても そう思う	まあそう 思う	あまり そう 思わない	全く そう 思わない
1	教育方針	23.4	61.2	11.1	4.3
2	進学実績レベル	29.7	59.9	8.8	1.6
3	基礎学力がつく授業	33.0	56.0	8.9	2.1
4	受験学力がつく授業	32.4	56.7	9.1	1.9
5	将来や職について考える取り組み	37.3	52.9	7.8	2.0
6	活動的な教育	29.2	56.7	11.8	2.3
7	適切なカリキュラム	28.0	55.7	13.2	3.1
8	定期テストの活用	28.5	58.7	10.6	2.1
9	資格取得	31.5	54.5	12.0	2.0
10	進路サポート	38.7	51.7	7.9	1.7
11	自主的に取り組む力	32.5	57.2	8.0	2.2
12	いじめへの対応・予防	32.7	49.1	12.5	5.7
13	規律礼儀・しつけ	34.1	49.5	10.9	5.5
14	クラブ活動	41.5	48.3	7.2	2.9
15	学校行事	37.6	47.8	11.3	3.3
16	カウンセリング体制	29.5	55.7	11.3	3.5
17	面倒見の良い指導	34.1	53.1	10.0	2.8

## 【昨年との比較】

「とても満足」「まあ満足」の回答割合（肯定的回答割合）を、昨年と比較しました。昨年の結果と比較し、+5.0以上の項目は「↑」、-5.0以下の項目は「↓」と表記しています。なお、±5.0以下の項目は「-」と表記しています。

### 1. 生徒

単位：%

	項目	2025年	2024年	昨年比較
1	教育方針	<b>84.6</b>	76.7	↑
2	進学実績レベル	<b>89.6</b>	90.2	-
3	基礎学力がつく授業	<b>88.9</b>	89.9	-
4	受験学力がつく授業	<b>89.0</b>	84.4	-
5	将来や職について考える取り組み	<b>90.1</b>	87.4	-
6	活動的な教育	<b>85.9</b>	91.3	↓
7	適切なカリキュラム	<b>83.7</b>	85.6	-
8	定期テストの活用	<b>87.3</b>	87.7	-
9	資格取得	<b>85.9</b>	84.7	-
10	進学指導	<b>90.4</b>	88.3	-
11	自主的に取り組む力	<b>89.8</b>	90.0	-
12	いじめへの対応・予防	<b>81.8</b>	83.2	-
13	規律礼儀・しつけ	<b>83.6</b>	77.6	↑
14	クラブ活動	<b>89.8</b>	89.1	-
15	学校行事	<b>85.4</b>	82.9	-
16	カウンセリング体制	<b>85.2</b>	85.6	-
17	面倒見の良い指導	<b>87.3</b>	86.1	-

17の項目の回答結果（回答割合）は以下の通りです

## 2. 保護者

単位：%

	項目	とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう 思わない	全く そう 思わない
1	教育方針	15.9	70.9	11.1	2.2
2	進学実績レベル	13.6	74.1	11.3	1.0
3	基礎学力がつく授業	14.5	68.1	15.4	2.0
4	受験学力がつく授業	13.7	65.6	18.6	2.0
5	将来や職について考え	19.3	65.1	13.4	2.2
6	活動的な教育	13.1	71.5	13.4	2.0
7	適切なカリキュラム	12.6	73.9	12.1	1.4
8	定期テストの活用	13.8	70.7	13.9	1.5
9	資格取得	12.2	62.4	23.0	2.3
10	進学指導	20.4	63.3	14.3	2.0
11	自主的に取り組む力	13.3	67.7	17.3	1.7
12	いじめへの対応・予防	12.2	67.2	15.4	5.1
13	規律礼儀・しつけ	19.3	65.0	11.5	4.3
14	クラブ活動	28.6	59.8	9.4	2.2
15	学校行事	22.6	68.7	7.8	1.0
16	カウンセリング体制	10.5	75.5	13.0	1.0
17	面倒見の良い指導	29.7	55.3	11.0	4.0

## 【昨年との比較】

「とても満足」「まあ満足」の回答割合（肯定的回答割合）を、昨年と比較しました。昨年の結果と比較し、+5.0以上の項目は「↗」、-5.0以下の項目は「↘」と表記しています。なお、±5.0以下の項目は「-」と表記しています。

### 2. 保護者

単位：%

	項目	2025年	2024年	昨年比較
1	教育方針	<b>86.7</b>	84.7	-
2	進学実績レベル	<b>87.8</b>	85.0	-
3	基礎学力がつく授業	<b>82.6</b>	81.6	-
4	受験学力がつく授業	<b>79.4</b>	67.4	↗
5	将来や職について考える取り組み	<b>84.4</b>	76.7	↗
6	活動的な教育	<b>84.6</b>	83.6	-
7	適切なカリキュラム	<b>86.5</b>	82.4	-
8	定期テストの活用	<b>84.6</b>	80.0	-
9	資格取得	<b>74.7</b>	64.4	↗
10	進学指導	<b>83.7</b>	74.8	↗
11	自主的に取り組む力	<b>81.0</b>	72.5	↗
12	いじめへの対応・予防	<b>79.5</b>	77.4	-
13	規律礼儀・しつけ	<b>84.3</b>	80.9	-
14	クラブ活動	<b>88.4</b>	81.6	↗
15	学校行事	<b>91.3</b>	88.2	-
16	カウンセリング体制	<b>86.1</b>	76.2	↗
17	面倒見の良い指導	<b>85.0</b>	79.5	↗

## 【学校分析】

2025年度のアンケート結果を見ると、生徒・保護者ともに肯定的な回答割合は全体として高く、本校の教育活動に対して概ね満足いただいている状況が確認できました。

生徒の結果においては、「教育方針」「規律礼儀・しつけ」の項目で、昨年度と比較して肯定的回答が上昇しました。一方で、「活動的な教育」は肯定的回答割合が下降しました。

また、保護者の結果においても、多くの項目で昨年度と比較して肯定的回答割合が改善しており、本校の教育活動に対する評価が着実に高まっていることが確認できました。これは、授業改善や指導体制の充実に加え、学校としての取り組みが一定程度伝わり始めている成果であると考えています。

一方で、一部の項目では横ばい、あるいは改善の余地が見られる結果もあることから、引き続き改善に努めながら、丁寧な情報発信と説明の充実が必要であると認識しています。

これらの結果を受け、校内において課題共有を行い、引き続き課題の把握・特定と改善に努めてまいります。本校では今後も授業力のさらなる向上に加え、教育活動の可視化や情報発信の充実を図り、保護者の理解と信頼を一層高めてまいります。生徒・保護者の皆様に「本校に通ってよかった」と感じていただける学校づくりを目指し、教育の質向上と学校としての発信力強化を両輪として取り組んでまいります。