

**2024年度
生徒・保護者
学校評価アンケート
結果報告資料**

学校として、生徒、保護者の皆様に評価して頂きたい26の項目を設け、以下4段階で回答いただきました。

とてもそう思う/まあそう思う/あまりそう思わない/全くそう思わない

※青色塗りの項目：昨年度から表現修正

黄色塗りの項目：新設項目

緑色塗りの項目：生徒のみ回答項目

問	以下にあげる点についてあなたはどのように感じていますか？ それぞれの項目について、あてはまるものを選んでください。	報告書内の表記
1	本校は校訓である、至誠・自由・責任・敬愛・勤勉をもとに教育を実践していると思いますか。	教育方針
2	本校の先輩達が進学する大学について、そのレベルに満足していますか。	進学実績レベル
3	本校の授業では、基礎的な学力が身に付けられると思いますか。	基礎学力がつく授業
4	本校の授業では、大学等の受験に必要な学力が身に付けられると思いますか。	受験学力がつく授業
5	本校の授業や学校生活を通して、将来の進路を考えられるようになったと思いますか。	将来や職について考え
6	本校の授業は先生の指導の下、活動的に行われていますか。	活動的な教育
7	本校の授業は先生の指導の下、メリハリのある授業を実践していると思いますか。	落ち着いた雰囲気
8	本校の授業は生徒の学力を伸ばしていると思いますか。	学力伸長
9	本校の授業の進度（カリキュラム）は適切だと思いますか。	適切なカリキュラム
10	本校の授業がコースにあったレベルで展開されていますか。	コース進度
11	本校の授業を通して、入学以降に実施された模試の偏差値向上につながったと実感していますか。	偏差値向上
12	定期考査は、授業内容の理解度や定着度、応用力や実践力を測るものとして活用され、進路目標に向けて有効に活用されていると思いますか。	定期テストの活用
13	本校の資格取得に関するサポートに満足していますか。	資格取得
14	本校の大学受験に関する学習方法の指導に満足していますか。	学習方法指導
15	本校の進学指導に満足していますか。	進学指導
16	キャリアガイダンス・進路講演会など、将来を考える取り組みについて満足していますか。	将来を考える取り組み
17	本校での学びや経験を通して、将来に向けて自主的に取り組む力が付きましたか。	自主的に取り組む力
18	本校のいじめへの対応やその予防に向けた取り組みに満足していますか。	いじめへの対応・予防
19	本校の規律礼儀・しつけに関する指導に満足していますか。	規律礼儀・しつけ
20	本校のクラブ活動に満足していますか。	クラブ活動
21	本校の学校行事に満足していますか。	学校行事
22	本校の先生およびカウンセラーは皆さんの相談に乗っていると思いますか。	カウンセリング体制
23	先生は熱意ある指導をしていると感じますか。	熱意ある指導
24	先生は面倒見のよい指導をしていると感じますか。	面倒見の良い指導
25	先生達の指導は統一した方針に基づいていると感じますか。（生活指導面）	生活指導方針
26	先生達の指導は統一した方針に基づいていると感じますか。（学習指導面）	学習指導方針

26の項目の回答結果（回答割合）は以下の通りです

1. 生徒

単位：%

	項目	とても そう思う	まあそう 思う	あまり そう 思わない	全く そう 思わない
1	教育方針 ※表現修正	21.2	55.5	18.2	5.1
2	進学実績レベル	34.8	55.4	8.4	1.4
3	基礎学力がつく授業	37.0	53.0	8.1	1.9
4	受験学力がつく授業	30.7	53.7	12.8	2.8
5	将来や職について考え	40.4	47.0	10.2	2.4
6	活動的な教育	41.0	50.4	7.2	1.5
7	落ち着いた雰囲気 ※表現修正	34.9	54.9	8.3	1.9
8	学力伸長	31.5	53.2	13.1	2.2
9	適切なカリキュラム	32.2	53.4	12.4	1.9
10	コース進度 ※新設	37.7	54.0	6.6	1.8
11	偏差値向上	27.2	50.4	18.0	4.4
12	定期テストの活用	32.7	55.1	10.2	2.1
13	資格取得 ※新設	32.9	51.8	13.5	1.8
14	学習方法指導	33.0	53.8	11.2	2.0
15	進学指導	36.2	52.1	10.0	1.8
16	将来を考える取り組み	37.9	51.6	8.6	1.9
17	自主的に取り組む力	38.6	51.4	8.2	1.8
18	いじめへの対応・予防	36.3	46.8	13.0	3.9
19	規律礼儀・しつけ	30.8	46.8	16.5	6.0
20	クラブ活動	44.2	44.9	8.0	2.9
21	学校行事	36.3	46.7	13.1	3.9
22	カウンセリング体制 ※表現修正	31.6	53.9	11.6	2.9
23	熱意ある指導	42.5	48.4	7.5	1.6
24	面倒見の良い指導	38.7	47.4	11.0	2.9
25	生活指導方針	30.3	46.9	16.7	6.0
26	学習指導方針	30.4	53.7	12.0	3.9

※小数点第二位以下四捨五入

【昨年との比較】

「とてもそう思う」「まあそう思う」の回答割合（肯定的回答割合）を、昨年と比較しました。昨年の結果と比較し、+5.0以上の項目は「↑」、-5.0以下の項目は「↓」と表記しています。なお、±5.0以下の項目は「-」と表記しています。

1. 生徒

単位：%

	項目	2024年	2023年	昨年比較
1	教育方針 ※表現修正	76.7	83.3	↓
2	進学実績レベル	90.2	88.9	-
3	基礎学力がつく授業	89.9	88.1	-
4	受験学力がつく授業	84.4	80.9	-
5	将来や職について考え	87.4	84.8	-
6	活動的な教育	91.3	90.9	-
7	落ち着いた雰囲気 ※表現修正	89.8	80.1	↑
8	学力伸長	84.7	79.7	↑
9	適切なカリキュラム	85.6	82.5	-
10	コース進度 ※新設	91.7		-
11	偏差値向上	77.7	69.8	↑
12	定期テストの活用	87.7	83.3	-
13	資格取得 ※新設	84.7		-
14	学習方法指導	86.8	81.8	↑
15	進学指導	88.3	83.4	-
16	将来を考える取り組み	89.5	86.4	-
17	自主的に取り組む力	90.0	84.9	↑
18	いじめへの対応・予防	83.2	84.1	-
19	規律礼儀・しつけ	77.6	75.8	-
20	クラブ活動	89.1	85.9	-
21	学校行事	82.9	78.4	-
22	カウンセリング体制 ※表現修正	85.6	85.0	-
23	熱意ある指導	90.9	85.4	↑
24	面倒見の良い指導	86.1	84.1	-
25	生活指導方針	77.2	71.9	↑
26	学習指導方針	84.1	77.2	↑

※小数点第二位以下も含め合算しているため、前ページで表示の数値の合算値と異なる場合があります

生徒の回答結果をコース別に分けて集計しました。

1 - 1. 総合進学

単位：%

	項目	とても そう思う	まあそう 思う	あまり そう 思わない	全く そう 思わない
1	教育方針 ※表現修正	20.2	55.6	18.5	5.8
2	進学実績レベル	32.3	59.4	6.8	1.6
3	基礎学力がつく授業	34.4	54.2	8.7	2.7
4	受験学力がつく授業	26.9	56.7	12.8	3.5
5	将来や職について考え	36.2	49.8	11.0	3.0
6	活動的な教育	36.2	53.9	7.9	2.0
7	落ち着いた雰囲気 ※表現修正	30.5	58.1	9.2	2.3
8	学力伸長	29.9	53.6	14.1	2.4
9	適切なカリキュラム	30.5	56.7	10.4	2.4
10	コース進度 ※新設	36.2	55.0	6.5	2.3
11	偏差値向上	26.1	52.3	16.9	4.7
12	定期テストの活用	31.6	56.1	9.9	2.4
13	資格取得 ※新設	29.1	54.4	14.8	1.7
14	学習方法指導	28.9	56.6	12.4	2.1
15	進学指導	31.3	56.3	10.7	1.7
16	将来を考える取り組み	34.0	56.0	8.2	1.8
17	自主的に取り組む力	35.5	52.9	9.3	2.3
18	いじめへの対応・予防	32.7	48.5	14.1	4.7
19	規律礼儀・しつけ	28.9	50.1	15.0	6.1
20	クラブ活動	43.7	45.4	8.2	2.7
21	学校行事	35.8	48.0	11.8	4.4
22	カウンセリング体制 ※表現修正	28.9	54.9	12.6	3.7
23	熱意ある指導	38.4	50.9	8.6	2.1
24	面倒見の良い指導	33.9	49.4	13.3	3.5
25	生活指導方針	29.1	50.2	15.0	5.8
26	学習指導方針	28.2	55.0	12.3	4.5

※小数点第二位以下四捨五入

【昨年との比較】

1 - 1. 総合進学

単位：%

	項目	2024年	2023年	昨年比較
1	教育方針 ※表現修正	75.7	84.0	↘
2	進学実績レベル	91.7	89.1	-
3	基礎学力がつく授業	88.6	87.6	-
4	受験学力がつく授業	83.6	80.1	-
5	将来や職について考え	86.0	85.3	-
6	活動的な教育	90.1	90.6	-
7	落ち着いた雰囲気 ※表現修正	88.6	76.1	↗
8	学力伸長	83.5	79.1	-
9	適切なカリキュラム	87.2	84.8	-
10	コース進度 ※新設	91.3		-
11	偏差値向上	78.4	72.2	↗
12	定期テストの活用	87.7	83.0	-
13	資格取得 ※新設	83.5		-
14	学習方法指導	85.5	82.4	-
15	進学指導	87.6	84.0	-
16	将来を考える取り組み	90.0	87.1	-
17	自主的に取り組む力	88.4	87.1	-
18	いじめへの対応・予防	81.2	83.5	-
19	規律礼儀・しつけ	79.0	77.4	-
20	クラブ活動	89.1	85.2	-
21	学校行事	83.8	77.6	↗
22	カウンセリング体制 ※表現修正	83.8	85.3	-
23	熱意ある指導	89.3	83.4	↗
24	面倒見の良い指導	83.2	81.9	-
25	生活指導方針	79.3	74.3	-
26	学習指導方針	83.2	77.9	↗

※小数点第二位以下も含め合算しているため、前ページで表示の数値の合算値と異なる場合があります

1 - 2. 特進

単位：%

	項目	とても そう思う	まあそう 思う	あまり そう 思わない	全く そう 思わない
1	教育方針 ※表現修正	22.3	56.4	17.1	4.3
2	進学実績レベル	38.1	50.6	11.0	0.3
3	基礎学力がつく授業	36.3	54.0	9.1	0.6
4	受験学力がつく授業	32.3	51.2	14.6	1.8
5	将来や職について考え	47.3	42.4	9.1	1.2
6	活動的な教育	44.8	47.6	7.0	0.6
7	落ち着いた雰囲気 ※表現修正	37.5	52.7	8.2	1.5
8	学力伸長	28.0	56.7	13.1	2.1
9	適切なカリキュラム	34.1	50.3	14.6	0.9
10	コース進度 ※新設	35.7	57.0	6.4	0.9
11	偏差値向上	22.9	50.0	22.3	4.9
12	定期テストの活用	32.6	55.8	10.1	1.5
13	資格取得 ※新設	36.9	48.2	12.5	2.4
14	学習方法指導	36.9	50.6	10.4	2.1
15	進学指導	42.7	47.0	8.2	2.1
16	将来を考える取り組み	47.0	44.2	7.3	1.5
17	自主的に取り組む力	43.6	49.1	6.4	0.9
18	いじめへの対応・予防	40.5	44.8	12.2	2.4
19	規律礼儀・しつけ	33.8	40.9	20.1	5.2
20	クラブ活動	44.5	43.9	7.9	3.7
21	学校行事	36.3	43.0	17.1	3.7
22	カウンセリング体制 ※表現修正	32.9	54.3	11.0	1.8
23	熱意ある指導	43.6	48.8	7.3	0.3
24	面倒見の良い指導	40.9	49.1	8.2	1.8
25	生活指導方針	30.8	43.6	19.2	6.4
26	学習指導方針	29.9	55.2	11.9	3.0

※小数点第二位以下四捨五入

【昨年との比較】

1 - 2. 特進

単位：%

	項目	2024年	2023年	昨年比較
1	教育方針 ※表現修正	78.7	84.0	↘
2	進学実績レベル	88.7	90.1	-
3	基礎学力がつく授業	90.2	88.6	-
4	受験学力がつく授業	83.5	80.7	-
5	将来や職について考え	89.6	84.6	-
6	活動的な教育	92.4	90.7	-
7	落ち着いた雰囲気 ※表現修正	90.2	84.9	↗
8	学力伸長	84.8	79.5	↗
9	適切なカリキュラム	84.5	83.4	-
10	コース進度 ※新設	92.7		-
11	偏差値向上	72.9	64.8	↗
12	定期テストの活用	88.4	86.1	-
13	資格取得 ※新設	85.1		-
14	学習方法指導	87.5	80.7	↗
15	進学指導	89.6	82.8	↗
16	将来を考える取り組み	91.2	90.7	-
17	自主的に取り組む力	92.7	84.3	↗
18	いじめへの対応・予防	85.4	85.8	-
19	規律礼儀・しつけ	74.7	75.6	-
20	クラブ活動	88.4	88.3	-
21	学校行事	79.3	80.7	-
22	カウンセリング体制 ※表現修正	87.2	85.8	-
23	熱意ある指導	92.4	86.4	↗
24	面倒見の良い指導	89.9	85.2	-
25	生活指導方針	74.4	72.0	-
26	学習指導方針	85.1	77.4	↗

※小数点第二位以下も含め合算しているため、前ページで表示の数値の合算値と異なる場合があります

1 - 3. 特選

単位：%

	項目	とても そう思う	まあそう 思う	あまり そう 思わない	全く そう 思わない
1	教育方針 ※表現修正	24.8	52.4	20.0	2.9
2	進学実績レベル	41.0	43.8	11.4	3.8
3	基礎学力がつく授業	56.2	41.9	1.0	1.0
4	受験学力がつく授業	51.4	41.0	6.7	1.0
5	将来や職について考え	46.7	42.9	8.6	1.9
6	活動的な教育	61.0	35.2	2.9	1.0
7	落ち着いた雰囲気 ※表現修正	56.2	40.0	2.9	1.0
8	学力伸長	53.3	39.0	6.7	1.0
9	適切なカリキュラム	38.1	41.0	19.0	1.9
10	コース進度 ※新設	53.3	38.1	7.6	1.0
11	偏差値向上	48.6	39.0	11.4	1.0
12	定期テストの活用	40.0	45.7	12.4	1.9
13	資格取得 ※新設	46.7	44.8	7.6	1.0
14	学習方法指導	48.6	44.8	5.7	1.0
15	進学指導	48.6	40.0	10.5	1.0
16	将来を考える取り組み	36.2	44.8	15.2	3.8
17	自主的に取り組む力	43.8	48.6	6.7	1.0
18	いじめへの対応・予防	47.6	41.9	7.6	2.9
19	規律礼儀・しつけ	34.3	42.9	15.2	7.6
20	クラブ活動	46.7	44.8	6.7	1.9
21	学校行事	39.0	49.5	9.5	1.9
22	カウンセリング体制 ※表現修正	45.7	46.7	6.7	1.0
23	熱意ある指導	66.7	30.5	1.0	1.9
24	面倒見の良い指導	64.8	28.6	4.8	1.9
25	生活指導方針	37.1	35.2	21.0	6.7
26	学習指導方針	46.7	40.0	10.5	2.9

※小数点第二位以下四捨五入

【昨年との比較】

1 - 3. 特選

単位：%

	項目	2024年	2023年	昨年比較
1	教育方針 ※表現修正	77.1	76.7	-
2	進学実績レベル	84.8	83.5	-
3	基礎学力がつく授業	98.1	89.3	↗
4	受験学力がつく授業	92.4	86.4	↗
5	将来や職について考え	89.5	82.5	↗
6	活動的な教育	96.2	93.2	-
7	落ち着いた雰囲気 ※表現修正	96.2	88.3	↗
8	学力伸長	92.4	83.5	↗
9	適切なカリキュラム	79.0	66.0	↗
10	コース進度 ※新設	91.4		-
11	偏差値向上	87.6	71.8	↗
12	定期テストの活用	85.7	75.7	↗
13	資格取得 ※新設	91.4		-
14	学習方法指導	93.3	81.6	↗
15	進学指導	88.6	81.6	↗
16	将来を考える取り組み	81.0	68.0	↗
17	自主的に取り組む力	92.4	73.8	↗
18	いじめへの対応・予防	89.5	81.6	↗
19	規律礼儀・しつけ	77.1	67.0	↗
20	クラブ活動	91.4	82.5	↗
21	学校行事	88.6	75.7	↗
22	カウンセリング体制 ※表現修正	92.4	80.6	↗
23	熱意ある指導	97.1	94.2	-
24	面倒見の良い指導	93.3	93.2	-
25	生活指導方針	72.4	57.3	↗
26	学習指導方針	86.7	71.8	↗

※小数点第二位以下も含め合算しているため、前ページで表示の数値の合算値と異なる場合があります

25の項目の回答結果（回答割合）は以下の通りです

2. 保護者

単位：%

	項目	とても そう思う	まあそう 思う	あまり そう 思わない	全く そう 思わない
1	教育方針 ※表現修正	12.4	72.2	13.4	1.9
2	進学実績レベル	11.0	74.0	13.7	1.3
3	基礎学力がつく授業	11.6	70.0	16.7	1.7
4	受験学力がつく授業	8.4	59.0	29.4	3.2
5	将来や職について考え	20.8	55.8	20.6	2.8
6	活動的な教育	16.1	67.5	14.8	1.7
7	落ち着いた雰囲気 ※表現修正	10.7	68.0	18.7	2.6
8	学力伸長	10.1	60.9	26.1	2.9
9	適切なカリキュラム	10.2	72.1	16.1	1.5
10	コース進度 ※新設	13.1	73.1	12.2	1.5
11	定期テストの活用	10.2	69.7	18.3	1.8
12	資格取得 ※新設	10.2	54.2	31.9	3.6
13	学習方法指導	8.3	59.4	29.1	3.3
14	進学指導	12.6	62.2	22.2	3.0
15	将来を考える取り組み	16.1	67.1	15.3	1.5
16	自主的に取り組む力	16.9	55.6	24.4	3.1
17	いじめへの対応・予防	11.7	65.7	18.9	3.6
18	規律礼儀・しつけ	18.5	62.4	15.6	3.4
19	クラブ活動	24.7	56.9	14.8	3.6
20	学校行事	20.8	67.4	10.5	1.3
21	カウンセリング体制 ※表現修正	10.1	66.1	21.6	2.2
22	熱意ある指導	20.6	59.8	17.1	2.5
23	面倒見の良い指導	23.3	56.2	17.4	3.1
24	生活指導方針	13.7	63.4	19.1	3.9
25	学習指導方針	12.6	64.6	20.4	2.4

※小数点第二位以下四捨五入

【昨年との比較】

「とてもそう思う」「まあそう思う」の回答割合（肯定的回答割合）を、昨年と比較しました。昨年の結果と比較し、+5.0以上の項目は「↑」、-5.0以下の項目は「↓」と表記しています。なお、±5.0以下の項目は「-」と表記しています。

2. 保護者

単位：%

	項目	2024年	2023年	昨年比較
1	教育方針 ※表現修正	84.7	87.7	-
2	進学実績レベル	85.0	83.9	-
3	基礎学力がつく授業	81.6	83.0	-
4	受験学力がつく授業	67.4	68.7	-
5	将来や職について考え	76.7	76.3	-
6	活動的な教育	83.6	86.1	-
7	落ち着いた雰囲気 ※表現修正	78.6	87.4	↓
8	学力伸長	71.0	71.3	-
9	適切なカリキュラム	82.4	83.4	-
10	コース進度 ※新設	86.2		-
11	定期テストの活用	80.0	81.8	-
12	資格取得 ※新設	64.4		-
13	学習方法指導	67.6	70.2	-
14	進学指導	74.8	75.7	-
15	将来を考える取り組み	83.1	82.3	-
16	自主的に取り組む力	72.5	70.5	-
17	いじめへの対応・予防	77.4	81.7	-
18	規律礼儀・しつけ	80.9	80.6	-
19	クラブ活動	81.6	82.0	-
20	学校行事	88.2	91.1	-
21	カウンセリング体制 ※表現修正	76.2	79.8	-
22	熱意ある指導	80.4	80.0	-
23	面倒見の良い指導	79.5	79.7	-
24	生活指導方針	77.1	78.6	-
25	学習指導方針	77.2	78.2	-

※小数点第二位以下も含め合算しているため、前ページで表示の数値の合算値と異なる場合があります

保護者の回答結果をコース別に分けて集計しました。

2-1. 総合進学

単位：%

	項目	とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう 思わない	全く そう 思わない
1	教育方針 ※表現修正	12.3	69.7	15.8	2.2
2	進学実績レベル	12.5	75.1	11.1	1.3
3	基礎学力がつく授業	10.3	70.4	17.4	1.8
4	受験学力がつく授業	7.3	56.4	32.8	3.4
5	将来や職について考え	17.1	53.7	25.6	3.6
6	活動的な教育	13.8	68.1	16.2	2.0
7	落ち着いた雰囲気 ※表現修正	8.7	67.9	20.3	3.1
8	学力伸長	8.5	60.3	27.8	3.4
9	適切なカリキュラム	8.9	74.2	15.4	1.5
10	コース進度 ※新設	12.7	73.7	12.0	1.6
11	定期テストの活用	11.4	67.5	19.4	1.6
12	資格取得 ※新設	8.5	52.3	35.6	3.6
13	学習方法指導	6.2	58.4	32.1	3.3
14	進学指導	10.7	63.0	23.2	3.1
15	将来を考える取り組み	13.8	67.7	17.2	1.3
16	自主的に取り組む力	13.2	54.6	28.5	3.6
17	いじめへの対応・予防	10.3	64.6	20.7	4.4
18	規律礼儀・しつけ	19.2	60.6	16.3	3.8
19	クラブ活動	26.1	55.4	14.0	4.5
20	学校行事	23.4	64.4	10.3	1.8
21	カウンセリング体制 ※表現修正	9.3	65.2	22.9	2.7
22	熱意ある指導	19.1	58.8	19.1	3.1
23	面倒見の良い指導	22.5	55.5	18.1	3.8
24	生活指導方針	14.3	61.0	19.6	5.1
25	学習指導方針	12.9	63.5	20.5	3.1

※小数点第二位以下四捨五入

【昨年との比較】

2-1. 総合進学

単位：%

	項目	2024年	2023年	昨年比較
1	教育方針 ※表現修正	82.0	83.9	-
2	進学実績レベル	87.7	85.8	-
3	基礎学力がつく授業	80.8	81.8	-
4	受験学力がつく授業	63.7	64.6	-
5	将来や職について考え	70.8	73.5	-
6	活動的な教育	81.9	83.7	-
7	落ち着いた雰囲気 ※表現修正	76.6	83.5	↘
8	学力伸長	68.8	69.9	-
9	適切なカリキュラム	83.1	82.0	-
10	コース進度 ※新設	86.4		-
11	定期テストの活用	78.9	80.9	-
12	資格取得 ※新設	60.8		-
13	学習方法指導	64.6	67.6	-
14	進学指導	73.7	74.8	-
15	将来を考える取り組み	81.5	81.6	-
16	自主的に取り組む力	67.9	70.1	-
17	いじめへの対応・予防	75.0	79.2	-
18	規律礼儀・しつけ	79.9	79.2	-
19	クラブ活動	81.5	80.1	-
20	学校行事	87.8	89.8	-
21	カウンセリング体制 ※表現修正	74.4	78.6	-
22	熱意ある指導	77.9	77.5	-
23	面倒見の良い指導	78.0	76.5	-
24	生活指導方針	75.3	75.9	-
25	学習指導方針	76.4	75.9	-

※小数点第二位以下も含め合算しているため、前ページで表示の数値の合算値と異なる場合があります

2-2. 特進

単位：%

	項目	とても そう思う	まあそう 思う	あまり そう 思わない	全く そう 思わない
1	教育方針 ※表現修正	9.4	78.9	9.8	1.9
2	進学実績レベル	6.4	76.2	16.6	0.8
3	基礎学力がつく授業	7.9	71.7	19.2	1.1
4	受験学力がつく授業	6.0	62.3	28.7	3.0
5	将来や職について考え	23.4	60.8	14.3	1.5
6	活動的な教育	14.7	70.2	13.6	1.5
7	落ち着いた雰囲気 ※表現修正	9.8	69.8	17.7	2.6
8	学力伸長	8.3	62.6	26.8	2.3
9	適切なカリキュラム	8.7	71.7	18.1	1.5
10	コース進度 ※新設	9.1	75.5	14.0	1.5
11	定期テストの活用	6.4	72.5	18.9	2.3
12	資格取得 ※新設	11.3	55.1	29.1	4.5
13	学習方法指導	7.2	62.6	26.4	3.8
14	進学指導	10.9	66.0	20.0	3.0
15	将来を考える取り組み	18.9	66.0	13.2	1.9
16	自主的に取り組む力	18.1	59.6	20.0	2.3
17	いじめへの対応・予防	10.9	67.9	18.5	2.6
18	規律礼儀・しつけ	15.5	64.9	16.6	3.0
19	クラブ活動	20.4	59.6	17.7	2.3
20	学校行事	13.2	76.6	9.8	0.4
21	カウンセリング体制 ※表現修正	9.1	69.1	20.0	1.9
22	熱意ある指導	17.7	65.7	14.3	2.3
23	面倒見の良い指導	18.9	61.9	16.6	2.6
24	生活指導方針	11.7	68.3	18.1	1.9
25	学習指導方針	10.2	66.0	22.3	1.5

※小数点第二位以下四捨五入

【昨年との比較】

2-2. 特進

単位：%

	項目	2024年	2023年	昨年比較
1	教育方針 ※表現修正	88.3	91.7	-
2	進学実績レベル	82.6	82.0	-
3	基礎学力がつく授業	79.6	84.3	-
4	受験学力がつく授業	68.3	72.7	-
5	将来や職について考え	84.2	79.3	-
6	活動的な教育	84.9	89.0	-
7	落ち着いた雰囲気 ※表現修正	79.6	92.7	↘
8	学力伸長	70.9	71.3	-
9	適切なカリキュラム	80.4	84.3	-
10	コース進度 ※新設	84.5		-
11	定期テストの活用	78.9	80.7	-
12	資格取得 ※新設	66.4		-
13	学習方法指導	69.8	71.0	-
14	進学指導	77.0	76.3	-
15	将来を考える取り組み	84.9	82.7	-
16	自主的に取り組む力	77.7	69.7	↗
17	いじめへの対応・予防	78.9	84.3	↘
18	規律礼儀・しつけ	80.4	82.3	-
19	クラブ活動	80.0	83.3	-
20	学校行事	89.8	93.0	-
21	カウンセリング体制 ※表現修正	78.1	82.0	-
22	熱意ある指導	83.4	83.7	-
23	面倒見の良い指導	80.8	83.7	-
24	生活指導方針	80.0	81.7	-
25	学習指導方針	76.2	81.0	-

※小数点第二位以下も含め合算しているため、前ページで表示の数値の合算値と異なる場合があります

2-3. 特選

単位：%

	項目	とても そう思う	まあそう 思う	あまり そう 思わない	全く そう 思わない
1	教育方針 ※表現修正	21.7	68.5	9.8	0.0
2	進学実績レベル	15.2	60.9	20.7	3.3
3	基礎学力がつく授業	29.3	63.0	5.4	2.2
4	受験学力がつく授業	21.7	65.2	10.9	2.2
5	将来や職について考え	35.9	54.3	8.7	1.1
6	活動的な教育	33.7	56.5	9.8	0.0
7	落ち着いた雰囲気 ※表現修正	25.0	63.0	12.0	0.0
8	学力伸長	25.0	59.8	14.1	1.1
9	適切なカリキュラム	22.8	60.9	14.1	2.2
10	コース進度 ※新設	27.2	63.0	8.7	1.1
11	定期テストの活用	14.1	75.0	9.8	1.1
12	資格取得 ※新設	17.4	63.0	18.5	1.1
13	学習方法指導	23.9	55.4	18.5	2.2
14	進学指導	28.3	46.7	22.8	2.2
15	将来を考える取り組み	21.7	66.3	9.8	2.2
16	自主的に取り組む力	34.8	50.0	13.0	2.2
17	いじめへの対応・予防	21.7	66.3	9.8	2.2
18	規律礼儀・しつけ	22.8	66.3	8.7	2.2
19	クラブ活動	28.3	58.7	10.9	2.2
20	学校行事	27.2	58.7	13.0	1.1
21	カウンセリング体制 ※表現修正	18.5	63.0	18.5	0.0
22	熱意ある指導	38.0	48.9	13.0	0.0
23	面倒見の良い指導	41.3	43.5	15.2	0.0
24	生活指導方針	15.2	64.1	18.5	2.2
25	学習指導方針	17.4	67.4	14.1	1.1

※小数点第二位以下四捨五入

【昨年との比較】

2-3. 特選

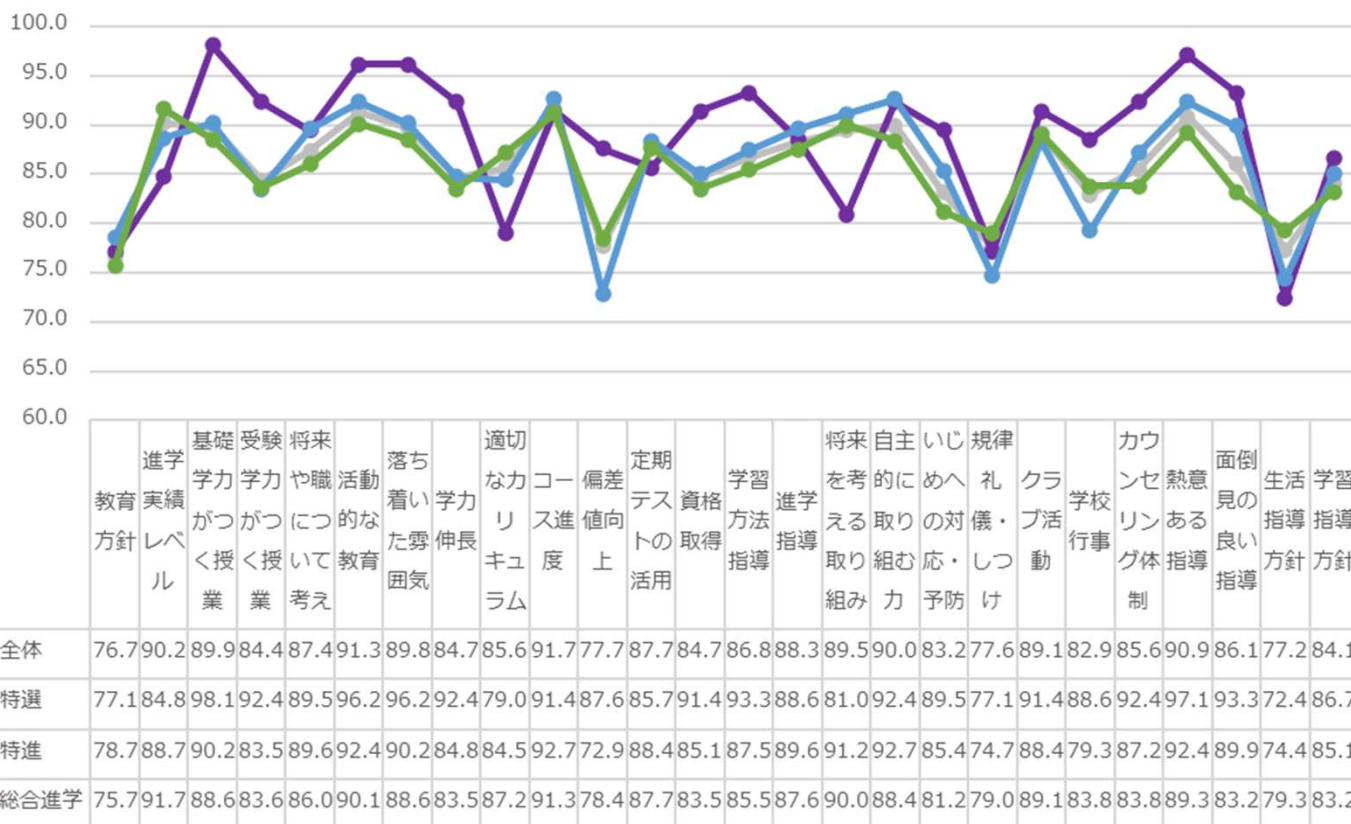
単位：%

	項目	2024年	2023年	昨年比較
1	教育方針 ※表現修正	90.2	96.8	↘
2	進学実績レベル	76.1	79.6	-
3	基礎学力がつく授業	92.4	84.9	↗
4	受験学力がつく授業	87.0	79.6	↗
5	将来や職について考え	90.2	82.8	↗
6	活動的な教育	90.2	90.3	-
7	落ち着いた雰囲気 ※表現修正	88.0	92.5	-
8	学力伸長	84.8	79.6	↗
9	適切なカリキュラム	83.7	88.2	-
10	コース進度 ※新設	90.2		-
11	定期テストの活用	89.1	90.3	-
12	資格取得 ※新設	80.4		-
13	学習方法指導	79.3	82.8	-
14	進学指導	75.0	78.5	-
15	将来を考える取り組み	88.0	84.9	-
16	自主的に取り組む力	84.8	75.3	↗
17	いじめへの対応・予防	88.0	87.1	-
18	規律礼儀・しつけ	89.1	82.8	↗
19	クラブ活動	87.0	88.2	-
20	学校行事	85.9	92.5	↘
21	カウンセリング体制 ※表現修正	81.5	79.6	-
22	熱意ある指導	87.0	82.8	-
23	面倒見の良い指導	84.8	84.9	-
24	生活指導方針	79.3	83.9	-
25	学習指導方針	84.8	81.7	-

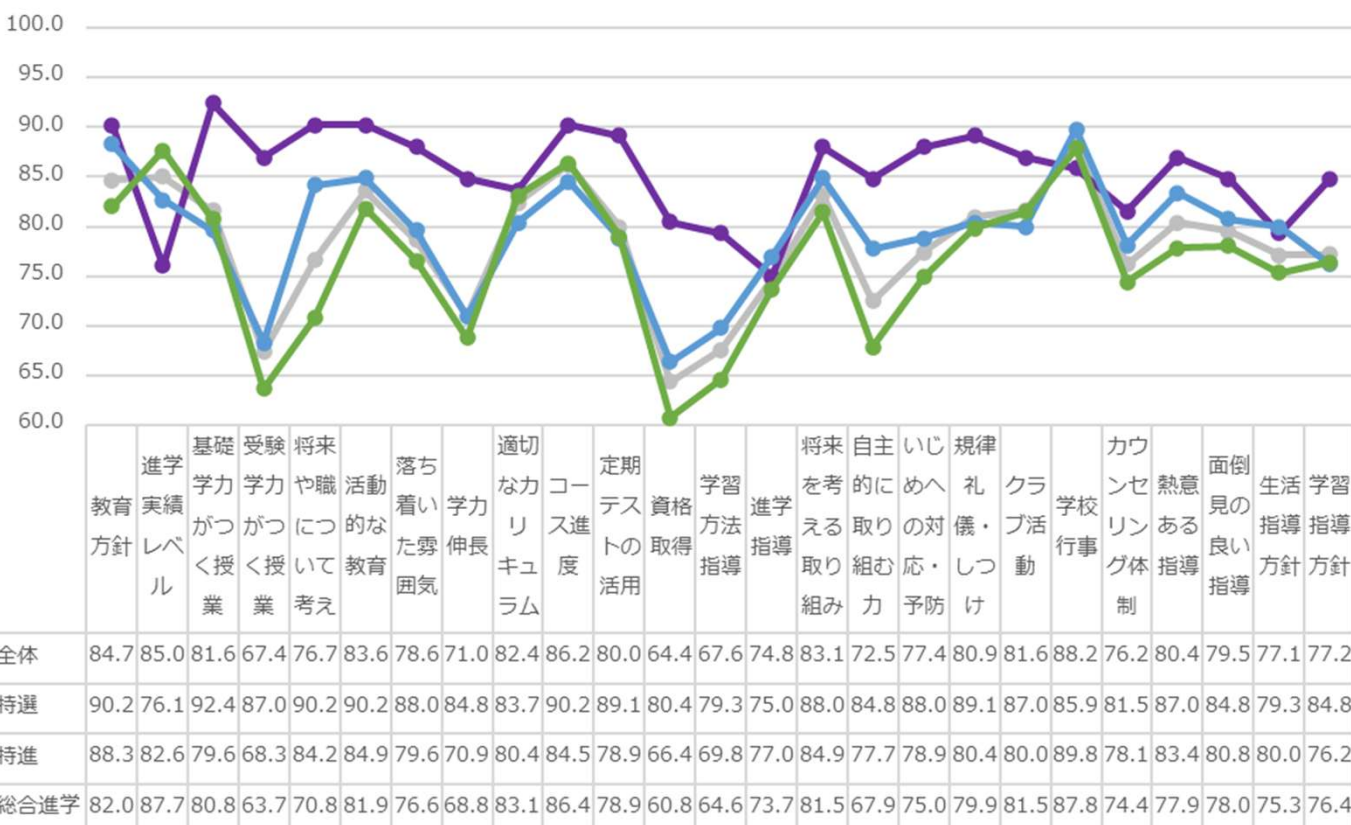
※小数点第二位以下も含め合算しているため、前ページで表示の数値の合算値と異なる場合があります

コース別の肯定的評価割合の結果を下記の通りグラフ化しました。

【生徒】



【保護者】



【学校分析】

2024年度の結果をみると、生徒、保護者の皆様共に肯定的な回答割合は高く、学校の取り組みについて概ねご満足いただけていると捉えています。

生徒の皆様の結果を見ると、「落ち着いた雰囲気」、「学力伸長」、「偏差値向上」、「学習方法指導」、「自主的に取り組む力」、「熱意ある指導」などの項目では、昨年度と比較し肯定的な回答割合が上昇していました。

続いて、生徒の皆様の結果をコース別にみると、特選コースでは昨年度と比較し肯定的な回答割合が上昇している項目が多く見られました。項目ごとに見ると、「偏差値向上」、「学習指導方針」の項目は、全てのコースで共通して上昇していました。

2023年度のアンケート結果では、2022年度から肯定的な回答割合が低下した項目として「偏差値向上」を取り上げました。2023年度のアンケート結果と、例年実施しております授業評価アンケートの結果も踏まえ、学校全体として授業力強化に取り組んでまいりました。2024年度のアンケートでは、それらの取り組みを生徒の皆様にも評価していただいたと捉えています。

引き続き生徒の皆様への学力伸長が達成できるよう、授業力の強化に取り組んでまいります。

次に保護者の皆様の結果を見ると、「落ち着いた雰囲気」の肯定的な回答割合が昨年と比較し下降していました。その他の項目でも、やや下降している項目が多い結果でした。

コース別にみると、特選コースでは6つの項目で、昨年と比較し肯定的な回答割合が上昇していました。全体の傾向として、特選、特進、総合進学の順番で肯定的評価割合が高い結果でしたが、「進学実績レベル」の項目では、逆に総合進学、特進、特選の順番で肯定的評価割合が高い結果でした。

生徒の皆様への肯定的な回答割合は昨年と比較し上昇している一方で、保護者の皆様への肯定的な回答割合が下降していることを踏まえると、保護者の皆様にも本校の取り組みや、授業や指導の実態を十分にお伝えすることができていないのではないかと捉えています。また、コースごとに結果に差がみられることについては、保護者の皆様のニーズや、考え方、受け止め方がコースによって異なるのではないかと考えています。皆様のニーズやご期待に沿えるよう、今回の結果を受け止め、学校運営に反映いたします。併せて、本校ではコースごとに目指す出口や、その出口に向けた学習指導や進路指導を行っておりますので、その点について、皆様のご理解が得られるよう、引き続き情報発信も続けてまいります。

今回のアンケート結果を踏まえ、3月に教員研修を実施いたしました。学校としての課題を把握し、今年度以降の取り組みの改善を図ってまいります。引き続き授業力の強化に取り組むとともに、学校からの情報発信の強化も行い、保護者の皆様にも本校の取り組みをご理解いただけるよう努めてまいります。

生徒、保護者の皆様から「霞ヶ浦高校に通えてよかった」と思っていたいただけるような取り組み、そして指導を引き続き行ってまいります。